

## **Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas**

2017 m. sausio 23-27 dienomis Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijoje buvo atliktas veiklos kokybės išorinis vertinimas už 2015-2016 metus. Vizito metu stebėtos 138 ugdomosios veiklos: 130 pamokų, dvi klasės valandėlės, 4 neformaliojo švietimo užsiėmimai, dvi konsultacijos.

Vertinimo procese ir ataskaitoje taikyta penkių vertinimo lygių skalė, gimnazijos kokybei įvertinti panaudoti 3 vertinimo lygiai:

- „labai gerai“ – veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška (4 lygis); taip įvertintą gimnazijos patirtį verta paskleisti už mokyklos ribų.
- „gerai“ – viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti (3 lygis); taip įvertintą gimnazijos patirtį verta skleisti mokykloje;
- „patenkinamai“ – vidutiniška, neblogo, nesisteminga, neišskirtinė (2 lygis), t.y. mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti.

Išorinio vertinimo komisija išskyrė šiuos aspektus:

### **Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:**

1. Aukšta mokinių savivertė (1.1.1. – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
2. Kryptingas ugdymas karjerai (1.1.1. – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
3. Labai geri mokinių mokymosi ir kiti pasiekimai (1.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
4. Tinkamas mokyklos indėlis į mokinių pažangą (1.2.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
5. Savitas gabių mokinių ugdymas (2.1.3. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
6. Geras mokymosi lūkesčių įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
7. Paveikios įvairios veiklos, įvykiai (2.3.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
8. Potencialus mokymasis už mokyklos ribų (3.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
9. Veiksminga tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
10. Paveikus mokytojų profesionalumas (4.3.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).

### **Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:**

1. Mokinių įsivertinimas pamokoje (2.4.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
2. Mokymosi aplinkų funkcionalumas (3.1.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
3. Aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
4. Gautų duomenų reflektavimas (4.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
5. Bendradarbiavimas priimant sprendimus (4.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).