

PATVIRTINTA
VDU „Rasos“ gimnazijos
direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. V1-179

2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas VDU „Rasos“ gimnazijos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas.
2. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – vykdyti bendrąsias programas ir neformalųjį švietimą, ugdymo procesą organizuoti taip, kad gerėtų ugdymo kokybė, kad kiekvienas gimnazistas siektų pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų bendrųjų kompetencijų.
4. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 4.1. įdiegti lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąsias programas II klasėse, pagerinti PUPP rezultatus;
 - 4.2. Į ugdymo turinį integruoti prevencinę programą LIONS QUEST - „Raktai į sėkmę“, kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas joje dalyvauti;
 - 4.3. įdiegti brandos darbą;
 - 4.4. įdiegti mokinio įsivertinimo metodiką;
 - 4.5. sukurti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;
 - 4.6. PUP įdiegti sinchronizuotą lietuvių, istorijos ir dailės mokymą.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:
 - 5.1. 2017–2018 mokslo metai.
 - 5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
I-II-III	09.01	06.15	36 (181 diena)
IV	09.01	05.25	33 (166 dienos)

- 5.1.2. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ugdymo procesas skirstomas trimestrais, o vidurinio ugdymo programą – pusmečiais:

Klasės	Pagrindinis ugdymas Trimestrai			Vidurinis ugdymas Pusmečiai	
	I trimestras	II trimestras	III trimestras	I pusmetis	II pusmetis
I, II	Nuo 09-01 iki 11-30	Nuo 12-01 iki 03-16	Nuo 03-19 iki 06-15	-	-
III	-	-	-		Nuo 01-22

				Nuo 09-01 iki 01-19	iki 06-15 Nuo 01-22 iki 05-25
IV	-	-	-		

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.
Vasaros atostogos I-III klasės	2018 m. birželio 18 d. – rugpjūčio 31 d.

5.1.4. Vasaros atostogos IV klasės gimnazistams prasideda pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai, trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

5.1.5. Gimnazija priėmė sprendimą 5 ugdymo dienas birželio mėnesį 2017-18 m.m. ir 10 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais vykdyti formalųjį ugdymą (pamokas).

(Ispriedas 2017-06-22 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT – 04)

5.1.6. Vadovaudamasis Kauno savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2017-06-30 d. raštu Nr.35-2-733, dalyvių susirinkimas (savininkas) priėmė sprendimą dėl ugdymo organizavimo birželio mėnesį 2017–2018 mokslo metais. Priimant sprendimą buvo atsižvelgta į NMVA rekomendacijas po 2017 m. sausio mėnesį gimnazijoje vykusio išorinio vertinimo. Buvo nutarta, birželio mėn. 5 ugdymo dienas vykdyti formalų ugdymą –organizuoti šiuolaikinio mokymosi sampratą atitinkančias pamokas, didelį dėmesį skiriant savivaldžiam mokymuisi, (gimnazistų įsivertinimui).

5.1.7. Vadovaudamasis Kauno savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2017-06-30 d. raštu Nr.35-2-733, dalyvių susirinkimas (savininkas) priėmė sprendimą dėl prailgintų mokslo metų ugdymo organizavimo 2018–2019 mokslo metais - 10 ugdymo dienų vykdyti formalų ugdymą, vesti šiuolaikinę mokymosi sampratą atitinkančias pamokas, siekiant sumažinti mokymosi krūvį ir pagerinti pasiekimus.

(2 priedas 2017-08-31 d. dalyvių susirinkimo protokolas Nr.07)

5.2. 2018–2019 mokslo metai.

5.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
I-II-III	09.01	06.21	37 (185 diena)
IV	09.01	05.24	33 (165 dienos)

5.2.2. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ugdymo procesas skirstomas trimestrais, o vidurinio ugdymo programą – pusmečiais:

Klasės	Pagrindini ugdymas Trimestrai			Vidurinis ugdymas Pusmečiai	
	I trimestras	II trimestras	III trimestras	I pusmetis	II pusmetis
I, II	Nuo 09-01 iki 11-30	Nuo 12-01 iki 03-15	Nuo 03-18 iki 06-21	-	-
III	-	-	-		Nuo 01-28 iki 06-21
IV	-	-	-		Nuo 01-28 iki 05-24

5.2.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros atostogos I-III klasės	2019 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.

5.2.4. Vasaros atostogos IV klasės gimnazistams prasideda pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai, trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, trukmė – 45 min.

7. IV klasės gimnazistams, laikantiems brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kai vyko egzaminas ar įskaita, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės gimnazistas laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja viešosios įstaigos, gimnazijos savininką - dalyvių susirinkimą.

9. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams bus vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje <https://www.rasa.kaunas.lm.lt/ir> elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

10. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269.), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

11. Gimnazijoje buvo susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros, formos ir įgyvendinimo galimybių.

12. Gimnazijos ugdymo planui parengti Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

Priedas Nr. 21. 2017-06-21 d. direktoriaus įsakymas Nr. VI – 168

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, PUPP rezultatais, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo, vykusio 2017 m., duomenimis.

14. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metams.

15. Rengiant ugdymo planą gimnazijoje susitarta dėl:

15.1. **ugdymo turinio inovacijų**, skatinančių ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą (nacionalinių ir tarptautinių projektų išbandymo, įgyvendinimo ir pritaikymo prie konkrečios mokyklos konteksto). Gimnazija parengė ir pateikė paraišką dalyvauti 2014-20 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Pasirinkta projekto tema „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba, istorija, dailė“. Mokykla - projekto partnere tapo Kauno „Varpo“ gimnazija. Projekto tikslas – pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si) kokybę ir PUPP rezultatus. (2017 m. gimnazijos PUPP lietuvių k. ir literatūros išlaikymo vidurkis 7.12.). Jeigu bus skirtas projekto finansavimas, pagrindinio ugdymo programos II dalyje sukursime ir įdiegsime sinchronizuotą lietuvių kalbos, istorijos ir dailės mokymo(si) modelį, atnaujinsime lietuvių k., istorijos ir dailės programų turinį ir jį aktualizuosime, sumažinsime mokymo(si) krūvį.

15.1.2. 2017 m. sausio mėnesį gimnazijoje vyko išorinis vertinimas. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (NMVA) nustatė, kad tik 10,9 proc. stebėtų pamokų atitinka šiuolaikinę mokymo sampratą, 31,9 proc. pamokų bandyta ją taikyti, o 57,2 proc. stebėtų pamokų buvo tradicinės, kuriose dominuoja mokytojas. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metais į ugdymo procesą bus diegiama šiuolaikinio mokymo(si) samprata. NMVA nustatė, kad tobulintinas veiklos aspektas yra mokinių įsivertinimas pamokoje (2.4.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis). Todėl diegsime savivaldį mokymąsi, tobulinsime gimnazistų įsivertinimą pamokoje, sieksime, kad ugdymo metodai atitiktų Geros mokyklos koncepcijoje aprašomą šiuolaikinę mokymosi sampratą.

15.2. gimnazijoje susitarta **dėl bendrų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų**, atnaujintas VDU „Rasos“ gimnazijos lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo ugdymo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017-08-25 d. įsakymu Nr. V1-176;

15.3. **dėlmokymosi pagalbos teikimo**. Didelis dėmesys skiriamas pagrindinio ugdymo programos mokiniams, nepasiekiantiems bendrųjų programų patenkinamo lygio (žemi pasiekimai).

15.3.1. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis VDU „Rasos“ gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2017-08-25 d. įsakymu Nr. V1 -178

15.3.2. Tris rugsėjo savaites tęsis adaptacinis laikotarpis pirmokams, atliksime visų programos dalykų diagnostines patikras. Išanalizavę pirmokų gebėjimus, sudarysime laikinas grupes mokiniams, turintiems programos spragų:

15.3.3. matematikos namų darbų ruošimo (4 valandos per savaitę);

15.3.4. lietuvių kalbos;

15.3.5. I klasėje –lietuvių kalbos laikinos mobilios grupės, skirtos mokymosi sunkumus patiriantiems gimnazistams padėti pasirengti PUPP.

15.3.6. kita pagalba II klasėse bus teikiama pagal poreikį (2017-18 m.m. visi gimnazistai ugdymo programą baigė sėkmingai, metiniame visi buvo pažangūs);

15.3.7. visi mokytojai pagal konsultacijų laiko grafiką kartą per savaitę konsultuos mokinius. Konsultacijų grafikas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje ir kabinetuose;

15.3.8. mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas Metodinėje taryboje, direktijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga švietimo pagalba.

15.3. 9.pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui ir gimnazijos fizinių ir finansinių išteklių ir galimybių.

- 15.3.10. aktyviai įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą (karjeros diena, bendri renginiai);
- 15.3.11. organizuoti savanorišką mokinių pagalbą vieni kitiems, įskaitant ją į pilietinę- socialinę veiklą;
- 15.3.12. nustatomas kiekvieno gimnazisto mokymosi stilius. Informacija apie mokymosi stilius skelbiama vietiniame tinkle;
- 15.3.13. direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą.

15.4. dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje:

15.4.1. Susitarta, kad socialinei -pilietinei veiklai I ir II klasėse per mokslo metus bus skiriama po 10 val., siejant jas su socialinio ugdymo pamokomis (istorija, geografija, pilietiniu ugdymu) ir su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. 50% valandų (5 val.) skiriamos pilietiniam ugdymui ir 50% (5val.) valandų skiriama socialinei veiklai. *Plačiau žiūrėti IV skirsnį „Pažintinės ir kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, projektinės veiklos organizavimas ir socialinių-pilietinių veiklų plėtojimas“, 10 puslapis.*

15.5. Dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje:

- 15.5.1. I klasėse – 33,5valandos per savaitę;
- 15.5.2. II klasėse – 31,5 valandos per savaitę;
- 15.5.3. III klasėse – 33 valandos per savaitę;
- 15.5.4. IV klasėse – 34valandos per savaitę.

15.6. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą. Gimnazijoje vykdomo su ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos tikslas : analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę, inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti ir trūkumams pašalinti:

- 15.6.1. mokslo metų pabaigoje mokytojai analizuoja savo metodinę veiklą, pildydami metodinės veiklos įsivertinimo anketą, veiklos rezultatų analizę mokytojai atlieka ugdomosios veiklos kontekste;
- 15.6.2. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistės, klasių auklėtojai, įsivertinimo grupės nariai:
- 15.6.2.1. ugdymo proceso stebėseną yra reguliari, atliekama vadovaujantis gimnazijos veiklos programa, strateginiu ir ugdymo planais;
- 15.6.2.2. nereguliari – vykdoma atsivėlgiant į ugdymo procese kylančias problemas;
- 15.6.2.3. reguliari stebėseną įrašoma į gimnazijos mėnesinį veiklos planą;
- 15.6.3. ugdomosios veiklos stebėsenos metu surinkta informacija fiksuojama pamokos stebėjimo protokoluose;
- 15.6.4. stebėsenos medžiaga kaupiama bylos segtuvuose direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojų ugdymui kabinetuose;
- 15.6.5. apibendrinta ugdomosios veiklos stebėsenos medžiaga išanalizuojama asmeniškai su pedagogu, aptariama metodinėje grupėje ar direkciniam susirinkime, aptariama su gimnazistais ir tėvais.

15.7. dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į gimnazijos ugdymo turinį:

15.7.1. į pilietiškumo ugdymą integruojama pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651. Programa integruojama I klasėje(iš viso 18 valandų per mokslo metus), pasirenkant 7 temines sritis, taip pat į neformalų švietimą(folkloro ansamblio „Lygaudė“ veikla).

15.8. susitarta dėl papildomų programų ir jų būdų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį. Integruojamos 4 papildomos programos:

15.8.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-49. Integruojama į chemijos biologijos, dorinio ugdymo dalykus ir I-IV klasių valandėles;

15.8.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

Žiūrėti 13 priedą „VDU „Rasos“ gimnazijos ugdymo karjerai tvarkos aprašas“.

Žiūrėti 14 priedą „VDU „Rasos“ gimnazijos ugdymo karjerai programos integravimas į dalykų programas“.

15.8.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į vidurinio ugdymo istorijos, fizikos ir biologijos programas.

15.8.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Integruojama į dorinį ugdymą, psichologiją, pilietiškumo ugdymą, biologiją, lietuvių ir užsienio kalbas, kūno kultūrą ir I-IV klasių valandėles;

15.8.5. gimnazija priėmė sprendimus dėl programų įgyvendinimo formos: programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, į klasių vadovų auklėjamuosius planus, įgyvendinamos kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;

15.8.6. parengti integruojamų programų planai, mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami formuojamuoju vertinimu;

15.8.7 integruojamųjų programų pamokos ir užsiėmimai apskaitomi TAMO dienyne;

15.8.8. programos temos integruojamos į dalyko turinį: mokytojas temą įrašo Tamo dienyne, dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

15.8.9. direktoriaus pavaduotojos analizuoja gimnazistų pasiekimus ir pažangą įsisavinant įgyvendinamą integruotą programą ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip vykdomos integruotos programos ugdymo procese.

15.9. dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo. Įvertinus gimnazijos mikroklimatą ir siekiant tobulinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, susitarta dėl saugios aplinkos mokykloje kūrimo sistemos. Kiekvienam klasių koncentrai (I-IV) parengta ilgalaikė, nuosekli, ugdanti socialines ir emocines kompetencijas prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją bei sveikos gyvensenos skatinimą. Programa privaloma kiekvienam mokiniui ir susideda iš naujos, gimnazijos pasirinktos LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“. Programą LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ integruosime į I klasių valandėles (2017-06-22 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT – 04).

Plačiau žiūrėti III skirsnį „Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas“, 8 puslapis.

15.10. Atsižvelgiant į gimnazistų mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas, siūlomi **pasirinkti dalykai, dalykų moduliai**, kurie patvirtinami gimnazijos Metodinėje taryboje (2017-05 - 09 Nr. 04). Pasirenkamųjų dalykų ir modulių planai apobuojami metodinėse grupėse, tvirtinami direktoriaus įsakymu rugsėjo mėn. pradžioje.

(3 priedas 2017-19 m.m. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių sąrašas)

15.11. **Pažintinė ir kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė** veikla vykdoma nuosekliai, per visus mokslo metus ir dera su bendrosiomis ugdymo programomis.

Plačiau žiūrėti III skirsnį „Pažintinės ir kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, projektinės veiklos organizavimas ir socialinių-pilietinių veiklų plėtojimas“ 9 puslapis.

15.12. dėl mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo. Virtualios mokymosi aplinkos pajvairina ugdymo procesą, didina mokymo(-si) motyvaciją, mokymosi turinio patrauklumą. Lietuvių kalbos, istorijos, matematikos ir biologijos mokytojai dirba su <https://egzaminatorius.lt/>, gimnazija kasmet šiai programai perka licenciją. Nupirkta <http://www.aktyviklase.lt/aktyviklase/> lietuvių kalbos pamokos I klasei, matematikos I, II klasėms,

biologija I, II klasėms. Lietuvių, anglų ir prancūzų kalbų ir fizikos ir IT mokytojai aktyviai naudoja nemokamas <http://vaizdopamokos.lt/>, dalis mokytojų dirba su „Moodle“ aplinka.

15.13. **dėl mokymosi sąlygų sudarymo** ne tik klasėje, bet ir **kitose aplinkose** (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.): mokymo(si) procesas vykdomas ne tik kabinetuose, bet ir kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose (VDU ir universitetuose, gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.).

15.13. 1. susitarta, kad kiekvienos klasės, kiekvieno dalyko iki 1 procento pamokų vyks netradicinėse edukacinėse aplinkose:

15.13.2. mokytojams sudaromos sąlygos dirbti vadovaujantis šiuolaikine mokymo(si) samprata, naudojant IKT: kompiuterius, projektorius, interaktyviasias lentas, Ugdymo sodo ir kt. objektus internetinius mokymo objektus;

15.13.3. mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik kabinetuose, bet ir įvairiose kitose aplinkose: ugdomoji veikla vykdoma VDU, KTU, LSMU mokymo bazėse, muziejuose, teatruose, galerijose, parkuose, įmonėse ir kt. miesto erdvėse.

15.14. 2017-18 mokslo metais gimnazijoje **įvedamas brandos darbas**. Susitarta, kad brandos darbas bus vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija) patvirtinta Brandos darbo programa. http://www.nec.lt/failai/7013_brandos_darbo_programa.pdf

(4 priedas III klasės gimnazistų ketinančių rengti brandos darbą, sąrašas)

15.15. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo.

Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias, socialines ir bendrąsias kompetencijas:

15.15.1. Gimnazijoje sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jų poreikius atliepančią neformaliojo mokinių švietimo programą. Programos rengiamos vieniems mokslo metams. Neformaliojo švietimo grupės dydis- 12.

Plačiau žiūrėti VIII skirsnį „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje“, puslapis 11.

15.16. susitarta dėl mokinio **individualaus ugdymo plano sudarymo** ir reikalavimų šiam planui.

Plačiau žiūrėti XII skirsnį „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas“ puslapis 12.

15.17. susitarta, kad **pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti**, būtų panaudojamos taip:

15.17.1. I klasėje kiekvienam mokiniui paskirta po 3 pamokas matematikos, lietuvių k. ir anglų k. moduliams; bus sudaromos grupės spragoms išlyginti ir gebėjimams patobulinti, mokymosi pagalbai teikti;

15.17.2. II klasėje – matematikos ir lietuvių kalbos laikinos mobilios grupės, skirtos mokymosi sunkumų patiriantiems gimnazistams padėti pasirengti PUPP;

15.17.3. III klasėje – papildomai matematikos (A kursas) pamokai, gimnazijos siūlomiems pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams dėstyti;

15.17.4. IV klasėje gimnazijos siūlomiems pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams dėstyti;

15.17.5. I – IV klasėse kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

15.18. susitarta dėl **laikinių grupių dydžio** ir jų sudarymo principų. Gimnazija pagal mokymo lėšas nustatė laikinosios grupės dydį:

15.18.1. Pagrindiniame ugdyme ir neformaliajame švietime (I-IV klasės) - 12 mokinių;

15.18.2. Viduriniame ugdyme ne mažiau kaip 8;

15.18.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių, užsienio k. mokytis – 20.

15.19. Ugdymo turiniui įgyvendinti **klasė dalinama į grupes** per šių dalykų pamokas:

- 15.19.1.dorinio ugdymo, jei toje pačioje klasėje mokoma etikos ir tikybos;
- 15.19.2.užsienio kalbų;
- 15.19.3.klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės:
- 15.19.3.1. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos kūno kultūros pamokoms;
- 15.19.3.2. I – II klasėse informacinių technologijų pamokose klasė dalinama į grupes, o III – IV klasėse sudaromos laikinosios grupės. Grupių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);
- 15.19.3.3.technologijų pamokose I – II klasės dalijamos į grupes, o III – IV klasėse sudaromos laikinosios grupės. Grupių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);
- 15.19.3.4. III – IV klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis maksimali grupė – 24 gimnazistai.

15.20. dėl Individualiame mokinio ugdymo plane pasirinkto dalyko, **dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo** atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos:

15.20.1. pirmų vidurinio ugdymo programos metų gimnazistams (III klasė) dalykai ir kursai keičiami baigiantis antrajam pusmečiui, prašymą gimnazijos direktoriui dėl individualaus ugdymo plano keitimo galima pateikti nuo balandžio 25 iki gegužės 10 dienos, įskaitos vykdomos priešpaskutinę pusmečio savaitę.

15.20.2. antrų vidurinio ugdymo programos metų (IV klasė) gimnazistas dalykus ir kursą gali keisti baigiantis pirmajam pusmečiui. Prašymą gimnazijos direktoriui dėl individualaus ugdymo plano keitimo galima pateikti nuo lapkričio 20 iki gruodžio 1dienes, įskaitos vykdomos priešpaskutinę pusmečio savaitę.

Dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių keitimo tvarka organizuojama pagal „Dalykų, dalykų kursų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasirinkimo ir keitimo tvarkos aprašą“.(5 priedas 2017-06-20 d. Direktoriaus įsakymas Nr.VI-166)

15.21. dėl **dalykų mokymo intensyvinimo** vykdomo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose:

15.21.1. II klasėje - lietuvių k. intensyvinama (tą pačią dieną 2 pamokos iš eilės);

15.21.2. III klasėje:

15.21.2.1. visa informacinių technologijų B kurso programa ir „Ekonomika ir verslumas“ išdėstoma per vienerius mokslo metus (2 val.).

15.21.2.2. lietuvių k., matematikos (A kursas), anglų k., dailė, šokis ir muzika bus vykdoma 2 pamokos iš eilės tą pačią dieną;

15.21.3. IV klasėje intensyvinama per dieną:

15.21.3.1. lietuvių k. - (3 pamokos iš eilės tą pačią dieną);

15.21.4. 2 pamokos iš eilės tą pačią dieną: matematika, anglų k., dailė, šokis ir muzika, taip pat chemija (B kursas) abi pamokos tą pačią dieną.

15.22. dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų. Gimnazijoje susitarta dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

Plačiau žiūrėti XIII skirsnį „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas“, puslapis 13.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

16. Gimnazijos bendruomenės santykiai grindžiami pagarba vienas kitam, kuriama psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveika ir saugi aplinka, užtikrinamas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazisto saugumu ir mokinio gerovės užtikrinimu rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Komisijos veiklą reglamentuoja VDU „Rasos“ gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas.

(6 priedas 2017-06-20 d. Direktoriaus įsakymas Nr.VI-166)

17. Gimnazija atnaujindama ugdymo turinį įgyvendina sveikos gyvensenos stiprinimo programą „Sveika, mokykla“. Plačiau apie programą:

<https://www.rasa.kaunas.lm.lt/index.php/8-informacija/126-sveika-mokykla>

17.1. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui ir mokytojams per ilgąją pertrauką, kasdien ateiti į Aktų salę ir dalyvauti aktyvioje pertraukoje „Ateik kasdien“.

17.2. Prevencinės ir kryptingos sveikos gyvensenos programos gimnazijoje. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti vienoje nuoseklioje, psichiką veikiančių medžiagų prevencijos ir sveiką gyvenseną skatinančioje programoje, ir priimti sprendimai dėl prevencinių programų įgyvendinimo formų.

Gimnazija pasirinko LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ 17 val. nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, kuri įgyvendinama I gimnazijos klasėse per klasių valandėles.

17.3. Į formalųjį ugdymo turinį (chemija, biologija, dorinis ugdymas) r klasių valandėles I, II, III, IV tose gimnazijos klasėse yra integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮSAK-494. Į formalųjį ugdymo turinį (dorinis ugdymas, psichologija, pilietinis ugdymas, biologija, lietuvių k. ir užsienio kalbos, kūno kultūra) ir klasių valandėles I, II, III, IV gimnazijos klasėse yra integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941

17.4. Parengti integruojamųjų prevencinių programų planai kiekvienam klasių koncentriui, mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami formuojamuoju vertinimu. Prevencinių programų užsiėmimai apskaitomi TAMO dienyne.

KETVIRTAS SKIRSNIS

PAŽINTINĖS IR KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS, SPORTINĖS, PROJEKGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR SOCIALINIŲ-PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

18. Gimnazija, vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, priėmė sprendimą privalomą pažintinę – kultūrinę veiklą derinti su Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose numatytu turiniu, ji yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. Susitarta pažintinę – kultūrinę veiklą organizuoti nuosekliai, per visus mokslo metus.

18.1. Pažintinė-kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir netradicinėse aplinkose: muziejuose, teatruose, Kleboniškių miško ir kituose parkuose, VDU, KTU IR LSMU universitetuose šia tvarka:

33 pamokas skirti I klasėms (socialinė-pilietinė veikla į šias valandas neįskaičiuota);

37 pamokas skirti II klasėms (socialinė-pilietinės veikla į šias valandas neįskaičiuota).

40 pamokų skirti III klasėms;

40 pamokų skirti IV klasėms.

18.2. Pažintinės-kultūrinės veiklos išdėstomos šia tvarka:

Rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių dienos projektas I, II, III, IV kl. (3 pamokos);

Rugsėjo 8 d. Respublikinis gamtos mokslų projektas „Erdvėlaivis –žemė“ II-IV kl. (4 pamokos);

Sveikatingumo ir sporto projektas Kleboniškių miško parke „Būk aktyvus ir mokykis gamtoje“ I-III kl. (4 pamokos);

Spalio 5 d. - Mokytojų dienos projektas – meninė kūrybinė veikla I, II, III, IV kl. (3 pamokos);

Lapkričio 18 d. Karjeros ugdymo programa VDU „Matuokis profesiją“ II kl. (3 pamokos);

Gruodžio 5 d. Menų ir technologijų projektas „Sveika, gyva, Kalėdų viešnia“ I, II, III, IV kl.

(3 pamokos);

Gruodžio 22 d. Advento susikaupimo popietė I, II, III, IV kl. (1 pamoka);

Sausio 19 d. Karjeros ugdymo programa „Studijų programos“ IV kl. – (3 pamokos);

Vasario 8 d. Šimtadienio meninis kūrybinis projektas III, IV kl. - 3 pamokos;

Kovo 9 d. Kovo 11-osios pilietiškumo, lietuvių kalbos ir menų projektas I, II, III, IV kl.

(2 pamokos);

Balandžio 18 d. Lietuvių kalbos ir istorijos projektai muziejuose I, II, III, IV kl. (3 pamokos),

I-II kl. socialinės praktikos diena;

Gegužės 23 d. Paskutinio skambučio meninė - kūrybinė veikla I, II, III, IV kl. (3 pamokos);
 18.3. Gimnazijos susitarimu per mokslo metus iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų pažintinei kultūrinei veiklai, kiekvienai klasei skiriamos lėšos dviem edukacinėms programoms muziejuose:
 I klasės - Anatomijos muziejus, Vytauto Didžiojo karo muziejus;
 II klasės - Istorinė LR Prezidentūra, Rezistencijos muziejus;
 III klasės - Maironio lietuvių literatūros muziejus, J. T. Vaižganto muziejus;
 IV klasės - S. Nėries memorialinis muziejus ir B. Sruogos muziejus;
 18.4. Į kitų muziejų edukacines programas gimnazistai vyksta už savo lėšas.
(7 priedas VDU „Rasos“ gimnazijos mokinių pažintinės veiklos, finansuojamos mokinio krepšelio lėšomis, programa)

19. Birželio mėn. Žmogaus saugos dienos pratybos III kl. (6 val.).

20. Privaloma socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagrindinio ugdymo programoje: I ir II klasėse skiriama po 10 valandų per mokslo metus, siejama su formalioju socialiniu ugdymu(si), istorijos, geografijos, lietuvių k. pamokomis;

20.1. atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama Tamo dienyne. Veiklas gimnazistai renkasi iš VDU „Rasos“ gimnazijos socialinės - pilietinės veiklos apraše siūlomų veiklų;

20.2. socialinę – pilietinę veiklą moksleiviai atlieka savarankiškai arba grupelėmis, įrodymus kaupia individualiame socialinės- pilietinės veiklos lape;

20.3. atliktos socialinės –pilietinės veiklos refleksija vykdoma klasių valandėlėse, kovo (po antro trimestro) ir gegužės mėnesiais. Pasibaigus mokslo metams, auklėtojai socialinės- pilietinės veiklos lapus surenka, patikrina, įrašo įskaitos įvertinimą TAMO dienyne ir atiduoda lapus įsegti į gimnazisto karjeros ugdymosi portfelį;

20.4. gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti gimnazistų kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susiejo formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.

(8 priedas VDU „Rasos“ gimnazijos socialinės - pilietinės veiklos aprašas)

(9 priedas VDU „Rasos“ gimnazijos socialinės - pilietinės veiklos apskaitos lapas)

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Namų darbų skyrimas:

21.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinio galias;

21.2. naudingi gauti grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi,

21.3. neužduodami atostogoms;

21.4. neskiriami neįvykus pamokai.

21.5. Toje pačioje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

21.5.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų: I-IV gimnazijos klasės mokiniams iki 2,5 valandų;

21.5.2. namų darbai neužduodami atostogoms.

22. Kontroliniai darbai. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

22.1. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

22.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai neskiriami iškart po atostogų ar šventinių dienų;

22.3. kontrolinių darbų laiką mokytojai skelbia elektroniniame dienyne, skyriuje „Atsiskaitymai“.

Mėnesio pradžioje mokytojai Tamo dienyne suderina kontrolinių darbų datas, įrašydami temas;

23.4. mokiniui per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 32.

23.5. mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu gimnazistai, kurie yra respublikos sporto rinktinių nariai, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo kūno kultūros pamokų. Už atleistų nuo kūno kultūros

pamokų mokinių saugumą atsako jų tėvai.(2013-06-14 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT – 06);

23.6. direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

24. Gimnazijos ugdymo procese taikomas formuojamasis, diagnostinis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimas:

24.1. vertinant gimnazistų pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bei Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

24.2. mokytojas, planuodamas ugdymo procesą, numato vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių ugdymo(si) patirtį ir gebėjimus. Vertinimą mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

24.3. kiekviena metodinė grupė pasitvirtinusi dalykų vertinimo tvarkas, jos viešinamos kabinetuose;

24.4. su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai, o klasės vadovas supažindina tėvus suvertinimo tvarka per pirmąjį tėvų susirinkimą;

24.5. Gimnazija yra parengusi gimnazistų pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą, jis paskelbtas gimnazijos internetinėje svetainėje: https://www.rasa.kaunas.lm.lt/images/dokumentai/2016-2017/vertinimo_tvarka.pdf

24.6. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, gali būti koreguojamas gimnazisto mokymasis;

24.7. Vertinimo tvarka:

24.7.1. vertinama pažymiais, vertinimo sistema - 10 balų, dalykų modulių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, o gautas modulio pažymys įskaitomas į atitinkamo dalyko įvertinimą;

24.7.2. visų dalykų gimnazistų pasiekimai baigiantis trimestriui arba pusmečiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais, išskyrus dorinį ugdymą, kuris vertinamas įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“.

24.7.3. įrašas „atleista“ įrašomas kūno kultūros vertinime, jeigu gimnazistas yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

24.7.4. jeigu gimnazistas ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

24.7.5. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

24.7.6. gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

25. Išanalizavusi gimnazijos mokinių 2016 m. užimtumą neformaliajame ugdyme (2016 m. buvo užimta 87,3 proc. mokinių), gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija Mokinių komitetu, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

25.1. gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepančią neformaliojo mokinių švietimo programą.

25.2. aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir rekomenduojama veikla mokykloje, dalyvaujant gabių vaikų klube „Perpetuum mobile“ ir sudarant specialias grupes ypatingai gabių vaikų ugdymui, gabiausi antrojai atrinkti į Kauno savivaldybės tarpdisciplininę itin gabių mokinių ugdymo programą.

25.3. neformaliojo mokinių švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės kriterijus, vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir 2017-20018 m. BU planais.

25.4. neformaliojo švietimo programos rengia būrelių vadovai, jas tvirtina gimnazijos direktorius.

25.5. neformaliojo švietimo programose atsispindi darbo tikslai, uždaviniai, paskirtis, turinys, sėkmės kriterijai, pasiekimai ir pažangos vertinimas.

25.6. neformaliojo švietimo programa rengiama vieneriems metams, atsižvelgiant mokyklos veiklos programą, mokinių poreikius, svarbias datas, įvykius, aktualijas, tradicijas ir t.t.

25.7. neformaliojo švietimo grupės minimalus skaičius - 12 gimnazistų.

25.8. neformalusis švietimas gimnazijoje yra mokiniams neprivalomas ir savarankiškai pasirenkamas.

25.9. Gimnazijos administracija priima sprendimą dėl valandų skaičiaus skyrimo kiekvienai programai.

25.10. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

(10 priedas Neformaliojo švietimo valandų skaičiavimas pagal Bendruosius ugdymo planus)

(11 priedas Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2017-18 m.m. veiklos programų vykdymui)

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

26. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį, nes pagal tai keliama mokymosi uždaviniai, pritaikomas ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka, gali būti skiriamas nevienodas mokymosi laikas. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, siekti individualios pažangos, kompensuojama brendimo, mokymosi tempo netolygumai;

26.1. diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

26.2. atliekamas kiekvieno pirmoko mokymosi stiliaus nustatymas. Psichologė teikia rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo metodų. Pagal tai mokytojai planuoja pamokos turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir užduotims atlikti skiriamą laiką;

26.3. pirmose klasėse kiekvienam mokiniui skiriami lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos bei matematikos moduliai mokymosi netolygumams išlyginti;

26.4. III-IV klasėse diferencijavimas vykdomas, kai gimnazistas susidaro individualų ugdymo planą, pasirenka dalykų kursus, o pagal polinkius ir gebėjimus renkasi modulius ir pasirenkamuosius dalykus;

26.5. diferencijuojama pamokoje skirstant klasės mokinius į grupes pagal gebėjimų lygį; skirstant mokinius į mišrias gebėjimų grupes, kuriuose daugiau gebantys mokiniai padeda mažiau patyrusiems;

26.6.gabių vaikų ugdymas. Vidurinio ugdymo programoje III klasėje sudaromos itin gabių lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai mokinių laikinos mobilios grupės pagal PUPP rezultatus, nepažeidžiant priklausymo klasei. Dėl pergrupavimo gautas raštiškas mokinių tėvų (globėjų rūpintojų) sutikimas.

26.7. priimant sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

27. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam gimnazistui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinsys mokosi. Mokinsys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija

(12 priedas VDU „Rasos“ gimnazijos individualaus ugdymo plano 2017-19 m. šablonas).

27.1. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai sudaryti individualų ugdymo planą, per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II kl. mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, A ir B dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

27.2. Gimnazisto individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui, psichologui

27.3. Mokinsys, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, rengia ir įgyvendina individualų karjeros planą, kuriame atspindi asmeninę ugdymo(si) pažangą ir siekiamybę norimos profesijos. Karjeros planai papildomi, koreguojami kiekvienais metais. Individualus ugdymo planas orientuotas į norimą mokytis studijų programą. Būtent karjeros plane numatyti mokymosi uždaviniai, apibrėžti sėkmės kriterijai, kurie atliepia karjeros lūkesčius, baigus gimnaziją. Mokinių individualūs planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami, teikiant prašymus – III kl. mokslo metų gale, IV kl.- po pirmo pusmečio.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

28. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekdama individualios kiekvieno gimnazisto mokymosi pažangos, puoselėdama jo sveikatą, socialumą ir brandą. Gimnazijoje per mokslo metus organizuojami 3 ir daugiau tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų susitikimai šia tvarka: visuotiniai tėvų susirinkimai ir individualūs susitikimai su dalykų mokytojais Tėvų dienose, dėstantiems mokytojams dalyvaujant klasės tėvų susirinkimuose, rašant žinutes į TAMO dienyną, individualiai paskambinant tėvams telefonu.

28.1. klasių tėvų susirinkimai, inicijuojami klasių auklėtojų ar klasės tėvų, yra organizuojami ne rečiau kaip 3 kartus per metus, juose tėvai yra kviečiami savanoriauti ir dalyvauti mokyklos gyvenime bei turi galimybę išsakyti savo lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

28.2. gimnazija užtikrina, kad tėvai ir mokykla galėtų keistis abipusiai reikalinga informacija, bendrauti ir bendradarbiauti per elektroninį Tamo dienyną, prisijungę prie jo kaip paslaugos gavėjai. Tėvai turi galimybę tą pačią dieną ir valandą gauti informaciją apie dėstomų dalykų pamokų temas, mokinių pasiekimų įvertinimus, pamokų lankomumą, skiriamus namų darbus, numatomus

atsiskaitymo darbus. Pastabų skiltyje gali rasti pagyrimus apie mokinių daromą individualią pažangą ar darbo tvarkos ir taisyklių pamokoje pažeidimus.

28.3. Tamo dienyne tėvai gali rašyti savo pastabas, lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti, taip pat gali skambinti telefonu ar atvykti į gimnaziją individualiam klasės auklėtojo, mokytojo dalykininko, socialinės pedagogės, psichologės ar mokyklos vadovo pokalbiui.

28.4. Informacija tėvams telefonu klasių auklėtojų teikiama visais skubiais atvejais, susidarius išskirtinėms situacijoms ir reikalaujančioms greito problemos sprendimo (dėl mokinio elgesio, mokymosi, lankomumo ar konfliktinės situacijos).

28.5. informacija tėvams teikiama gimnazijos internetinėje svetainėje adresu: www.rasa.kaunas.lm.lt skiltyje „Informacija tėvams“.

28.6. tėvų atstovai dalyvauja Gimnazijos Taryboje, teikia pasiūlymus ir balsuodami įtakoja priimant sprendimus gimnazijos veiklai tobulinti. Gimnazijos Tarybos posėdžiai planuojami ir kviečiami ne rečiau kaip 3 kartus per metus.

28.7. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, per visuotinius tėvų susirinkimus organizuoja tėvams psichologės paskaitas, kaip reikia vaikus motyvuoti mokytis, kelti jiems pagrįstus mokymosi lūkesčius, sukurti tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką ir padėti vaikams mokytis namuose, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų.

DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

29. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

29.1. mokiniai namie mokomi savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

29.2. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama: gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III– IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje, arba mokytis nuotoliniu būdu. Mokiniam, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

29.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu I-II klasės (pagrindinis ugdymas) nesimoko menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

30. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

31. Skiriamas adaptacinis laikotarpis pirmokams ir į kitas klases priimtiems gimnazistams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami formuojamuoju ir kaupiamuoju būdais.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

32. Rugsėjo mėnesį pirmose klasėse dalykų mokytojai vykdo gebėjimų patikrinimą tam, kad ugdymo turinį galėtų pritaikyti kiekvieno gimnazisto reikmėms, nustatyti gebėjimų atitiktį bendrosioms programoms ir laiku galėtų suteikti mokymosi pagalbą. Pagrindinio ugdymo II dalies programos vykdymas suplanuotas 36 savaitėms.

33. Mobilios grupės dydis pagrindiniame ugdyme – ne mažiau kaip 12 gimnazistų, išimtis prancūzų ir vokiečių kalboms, grupė sudaroma ne mažiau kaip 5 gimnazistai.

34. Rugsėjo mėnesio trys savaitės skiriamos pirmokų adaptaciniam laikotarpiui (2017-06-22 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT – 04);

35. Kiekvienoje klasėje iki 1 procento visų dalykų pamokų organizuojama už gimnazijos ribų, netradicinėse edukacinėse erdvėse ir per pažintinei - kultūrinei veiklai skirtą laiką.

36. I klasėje į pilietiškumo ugdymą integruojama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, iš viso 18 valandų per mokslo metus.

37. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų mokyklos ugdymo turinyje.

(13 priedas VDU „Rasos“ gimnazijos ugdymo karjerai tvarkos aprašas)

(14 priedas VDU „Rasos“ gimnazijos ugdymo karjerai programos integravimas į dalykų programas).

38. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

38.1. lietuvių kalba ir literatūra:

38.1.2. visoms I klasėms skiriama lietuvių kalbos modulio pamoka;

38.1.2. gimnazistams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos laikinos grupės mokymosi spragoms pašalinti.

38.2. užsienio kalbos:

38.2.1. pirmoji gimnazijoje dėstoma užsienio kalba – anglų;

38.2.2. užtikrinamas pagrindinio ugdymo programoje pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

38.3. matematika.

38.3.1. mokymosi sunkumų patiriantiems pirmokams sudaryta namų darbų ruošimo laikina grupė.

38.3.2. visoms I klasėms skiriama matematikos modulis (1 pamoka per savaitę).

38.4. gamtamokslinis ugdymas:

38.4.1 daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

38.5. informacinių technologijų II klasėje siūloma gimnazistams rinktis programavimo arba kompiuterinės leidybos pradmenų modulį.

38.6. socialinis ugdymas. Dėstoma: istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas;

38.6.1. mokymasis pamokose vykdomas pasirenkant tiriamojo pobūdžio metodus, diskusijas.

38.6.2. projektiniams darbams: tyrimams, kūrybiniais darbams skiriama 10 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

38.6.3. pilietinis ugdymas dėstomas I ir II klasėse, po vieną valandą;

38.6.4. ekonomika ir verslumas dėstoma II klasėje;

38.7. kūno kultūros pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, dirba 2 mokytojai, skiriamos 2 valandas per savaitę, siekiama, kad kuo daugiau pamokų vyktų gryname ore:

- 38.7.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai;
- 38.7. 2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita.
- 38.7.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai;
- 38.7.4. dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo jam paskirtas veiklas (stalo žaidimus, šachmatus, stendų bei sportinio inventoriaus tvarkymą);
- 38.7.5. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.
- 38.8. technologinis ugdymas. Siūlome šiuos technologijų modulius – „Tekstilės” arba „Grafinė techninė raiška”;
- 38.8.1. Pasirinktą technologijų modulį galima keisti tik pirmos klasės pabaigoje.
- 38.9. žmogaus saugos 17 valandų programa dėstoma antrose klasėse kaip atskiras dalykas, pamokos vykdomos kas antrą savaitę;
- 38.10. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai pateiktas ugdymo planų lentelėse.

(15,16 priedai Pagrindinio ugdymo programos II dalies (I-II kl.) vykdymo lentelės)

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

39. Ugdymo turinys 2017-18 m.m. pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 36, antraisiais - 33 savaitėms. 2018-19 m.m. pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 37, antraisiais - 33 savaitėms.
40. Mobilios grupės dydis viduriniame ugdyme ne mažiau kaip 8 gimnazistai, išimtis – vokiečių ir prancūzų (pasirenkamoms) kalboms – 5
41. Atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, maksimalus gimnazisto individualaus plano pamokų skaičius per savaitę – 32.
42. gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių (2015-06-18 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT – 04);
43. III klasėje žmogaus saugos programa integruojama į chemijos, fizikos, istorijos mokymą ir klasės valandėles, skiriama 17 valandų, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.
44. III klasėje įvedamas naujas modulis, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba „Nacionalinio saugumo samprata”.
45. III klasėje įvedamas naujas gimnazijos siūlomas dalykas „Ekonomika ir verslumas“ 2 val.
46. IV klasėje įvedamas brandos darbas.
47. Ugdymas karjerai: gimnazistai susipažindinami su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuojant savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą, organizuojami įvairūs susitikimai su aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų atstovais, vykdomos edukacinės programos pačiose aukštesiose mokyklose, karjeros ugdymo programos integruojamos į neformaliojo švietimo ugdymo programą.
- 48.1. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis VDU „Rasos“ gimnazijos ugdymo karjerai aprašu.
49. Ugdymo sritys:
- 49.1. dorinis ugdymas:
- 49.1.1. gimnazistas renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, rinktis etiką ar tikybą pasirenkama dvejiems mokslo metams;
- 49.1.2. pasirinkę etiką III klasėje mokosi „Šeimos etikos“, IV klasėje - „Etikos ir kino“ modulius;

49.1.3. pasirinkusiems tikybą III klasėje dėstomas modulis „Katalikybė ir pasaulio religijos“, IV klasėje - „Pašaukimai gyvenimui“.

49.2. lietuvių kalba ir literatūra:

49.2.1. maksimalus grupės dydis – 24 gimnazistai, visi gimnazistai lietuvių kalbą ir literatūrą pasirinko išplėstiniu (A) lygiu. IV klasėje į lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso programą integruojamas teksto kūrimo modulis;

49.3. matematika. Atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, III klasėje modulis integruojamas į dalyką, o IV klasėje gimnazistai gali rinktis gilinamąjį modulį „Matematikos kurso sisteminimas“, modulio pažymys įskaitomas į dalyko vertinimą, pusmečio įvertinimas rašomas „įskaityta“;

49.4. informacinės technologijos yra pasirenkamasis dalykas. Bendrasis kursas intensyvinamas III klasėje - išdėstoma visa vidurinio ugdymo programa. IV klasėje dėstoma Išplėstiniu (A) kursu, siūloma rinktis vieną iš modulių: „Programavimas“ arba „Elektroninė leidyba“. IV klasėje siūlomas modulis „Programavimas C++“;

49.5. gamtamokslinis ugdymas. IV klasėje gimnazijoje siūloma rinktis gilinamuosius modulius: „Chemijos kompleksinių uždavinių sprendimas“, „Ląstelės biologija. Gyvybės genetiniai pagrindai“, „Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas“;

49.6. socialinis ugdymas. Siūloma rinktis istoriją arba geografiją. III klasėje siūlomas psichologija (36 val.), gimnazistams, pasirinkusiems istoriją išplėstiniu kursu, po vieną valandą II –IV klasėse IV klasėje siūlomas pasirenkamasis dalykas „Istorinių šaltinių analizė“;

49.7. meninis ugdymas. Mokinys gali rinktis: muzikos arba šokio dalykus bendruoju kursu, dailę išplėstiniu arba bendruoju kursais. Teatro dalykas integruojamas į neformalųjį švietimą;

49.8. technologinis ugdymas dėstomas tik bendruoju kursu, siūloma technologijų taikomojo meno, amatų ir dizaino programa.

49.9. kūno kultūra dėstoma bendruoju kursu:

49.9.1. gimnazistui siūloma rinktis bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto šaką: krepšinį arba sportinius šokių;

49.9.2. specialioje medicininėje fizinio pajėgumo grupėje kūno kultūros ugdymas. Mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

49.9.3. nuo kūno kultūros pamokų atleistų mokinių užimtumą organizuoja kūno kultūros mokytojai;

49.9.4. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais, išskyrus specialios medicininės pajėgumo grupės mokinius, jų gebėjimai vertinami įskaita;

*(17,18 priedai Vidurinio ugdymo programos (III-IV kl.) vykdymo lentelės)
(19 priedas Ugdymo plano įvertinimo lentelė)*

RYŠIAI SU VDU

50. Gimnazija, pasitelkusi VDU, tenkina įvairius gimnazistų ugdymo poreikius:

51.1. daugiakalbystės ugdymas: italų, lotynų, ispanų kalbų gimnazistai mokosi VDU užsienio kalbų auditorijose kartu su studentais. Europos kalbų savaitės renginius organizuojame kartu su VDU Užsienio kalbų institutu;

51.2. gamtamokslinių gebėjimų: fizikos, chemijos ir biologijos praktinius gebėjimus III - IV klasių gimnazistai gali gilinti VDU mokslinėse laboratorijose;

51.3. kartu su VDU Botanikos sodu organizuojame menų gabių vaikų plenerus;

51.4. VDU mokslininkai konsultuos gimnazistus, rengiančius brandos darbus.

51.5. pamokos, vykdomos VDU rūmų auditorijose:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis val.	Paskirtis	Klasės/ klasių grupės
1.	Italų kalba.	36	Trečiai kalbai mokytis.	III
2.	Lotynų kalba.	36	Trečiai kalbai mokytis.	III
3.	Ispanų kalba.	36	Trečiai kalbai mokytis.	III – IV
4.	„Gamtos mokslų laboratorijos“.	33	Chemijos, biologijos žinioms ir gebėjimams pagilinti.	IV

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą.

53. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą).

54. Gimnazijoje, pagrindinio ir vidutinio ugdymo programose mokosi 6 gimnazistai, kuriems nustatytas vidutinis specialusis ugdymosi poreikis, vienam iš jų nustatytas Aspergerio sindromas, jam paskirtas namų mokymas, kitų ugdymosi poreikių lygis: klausymo, rašymo -matematinis, emocijų, skaitymo – rašymo sutrikimai. Jie lanko pamokas kartu su klase, mokytojai dirba su jais individualizuotai, pagalbos mokiniui specialistai, vaiko gerovės komisija teikia kitą reikiamą pagalbą.

Programas pritaiko mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, mokytojai, esant reikalui, konsultuojasi su pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybomis.

55. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu bei gimnazijos „Pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“.

56. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

(20 priedas VDU „Rasos“ gimnazijos 2017-19 m.m. ugdymo plano finansinis pagrindimas)

(21 priedas Dėl darbo grupės sudarymo 2017-2019 m.m. gimnazijos ugdymo planui parengti)

Ugdymo plano rengimo darbo grupės pirmininkė,
 direktoriaus pavaduotoja ugdymui Teresė Janulevičienė

SUDERINTA:

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“
 Gimnazijos tarybos pirmininkas

.....

(parašas)

Ugnius Savickas

2017-08 -28 d.

SUDERINTA:

Kauno savivaldybės Švietimo skyriaus
 vedėjo pavaduotoja

.....

(parašas)

Ona Visockienė

2017-08-31

SUDERINTA:

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ Dalininkų susirinkime

2017-08-31

Protokolo DSP- 07