

Dažnai manoma, jog mokiny gali klysti, daug nežinoti ar tiesiog garsiai „nusišnekėti“. Tačiau ir mokytojai kartais „paskaldo auksinių perliukų“. Mes nepatingėjome ir gimnazistų padedami „įamžinome“ auksines mokytojų mintis.

- „Neškit morkas!“ – ekonomikos mokytoja.
- „Turiu patirties ir su mergaitėmis“ – lietuvių kalbos mokytojas.
- „Vaikas, atsakyk už bazarą“ – fizikos mokytojas.
- „Šiaip ar taip – skyrybos. Vandeniš nuviliotas, pabėgo pas kitą, vaikus paliko. Vandeniš sako: ką ten, pas tą chlorą? Ko jūs čia juokiatės? Čia tragedija“ – chemijos mokytoja.
- „Nesvarbu, ar teigiamas, ar neigiamas poliūs, **lemputė** vis tiek **skambės**“ – fizikos mokytoja.
- „Metam kauliuką, iškrenta herbas“ – matematikos mokytoja.
- „Nėra sinchronijos tarp rankos ir proto.“
- „Jeigu norit šnekėt – eikit į stadioną“ – fizikos mokytoja.
- „Ant bodos suolelio!“ – technologijų mokytojas.
- „Kas čia per kadabra arba? “ – matematikos mokytoja.
- „Kodėl jūs visi su rūbais?“ – rusų kalbos mokytoja.
- „Klausykit ne ką šneku, o ką galvoju“ – matematikos mokytoja.
- „Čia tau ne šuns papas“ – matematikos mokytojas.
- „Eik, žiūrėk planą, sakė, kad bus gaisras, bet nežinau, ką daryt“ – biologijos mokytoja.
- „**Lietuviai paėmė bronzą, nes Kalnietis ir Mačiulis baigė „Rasą“** – dailės mokytoja.
- „Ramiakas, chebra, duskit, varlės“ – lietuvių kalbos mokytoja.
- „F=ma - Fizikai myli alų“ – fizikos mokytojas.
- „Niutono obuoliai – jėga!“ – fizikos mokytoja.
- „Augalas – tai aplinka, kurioje gyvena vabzdys“ – biologijos mokytoja.
- „Čia yra Malazija“ – geografijos mokytojas.
- „Išsitrauk virbalus iš ausų“ – geografijos mokytoja.
- „Gaidukai susipjovė“ – fizikos mokytoja.
- „Tai siaubinga karikatūra – žmogaus kūnas ir Darvino galva“ – biologijos mokytoja.
- „Čia yra egzamininis uždavinys, kas nesupratot – palikit ramybėj“ – matematikos mokytoja.
- „Ši lenta yra tobula, visagalė, bet be kreidos ji nieko negali, kaip ir elektronas be krūvio“ – fizikos mokytojas.
- „Paskučiausias klausimas“ – anglų kalbos mokytoja.
- „Kuo daugiau dažų, tuo mažiau proto,“ – istorijos mokytoja.
- „Į klausimą „kas“ net pamiškėj užaugę atsako“ – lietuvių kalbos mokytoja.
- „Nepūsk čia voverėčių į akis“ – lietuvių kalbos mokytoja.

### Įdomūs faktai

- Kiekvieną kartą palaižydamas pašto ženklą, suvartoji 1/10 kalorijos.
- Žmogaus kūnas turi pakankamai riebalų, jog iš jų būtų galima pagaminti 7 gabalėlius muilo.
- Kolibriai negali vaikščioti.
- Krokodilai praryja akmenis, jog galėtų giliau panerti.
- Uodas turi 47 dantis.
- Po mirties drambliai lieka stovėti.
- Dauguma dulkių mūsų namuose iš tikrųjų yra negyva oda.
- Daugiau bakterijų yra pernešama paspaudžiant ranką nei bučiuojantis.
- Pirmą kartą šviesoforas su žalios ir raudonos spalvos dujomis buvo pristatytas 1868 metais Londone. Deja, dujos sprogo ir nužudė policininką.
- Taronas gali išgyventi be galvos 9 dienas, kol miršta iš bado.
- Asilai (gyvūnai) kasmet užmuša daugiau žmonių, nei jų žūva lėktuvų katastrofose.
- Vėžliai gali kvėpuoti per užpakalį.
- Medų yra lengva virškinti todėl, kad jį jau suvirškino bitė.
- Žmogaus plaukai ir nagai toliau auga ir po mirties.
- Protingi žmonės turi daugiau cinko ir vario savo plaukuose.
- Yra nustatyta, kad milijonai medžių visame pasaulyje yra pasodinami atsitiktinai, voverei pamiršus, kur užkasė riešutą.
- 111,111,111 x 111,111,111 = 12,345,678,987,654,321
- Elektros kėdę sukūrė dantistas.
- Tyrime, kuriame buvo stebimi 200 000 stručių, vykusiam 80 metų, nebuvo nė vieno karto, kad strutis įkištų galvą į žemę.
- „American Airlines“ sutalpė 40,000 dolerių 1987 m. išimdami 1 alyvuogę iš kiekvienų pirmos klasės keleivių salotų.

**Visus kviečiame į tradicinį kalėdinį labdaros vakarą skirtą gabių vaikų ugdymui paremti.**

**Renginys vyks gruodžio 28 d., 18:00 val. Aktų salėje.**

**Norintys prisidėti prie laikraščio leidybos laukiami sausio 10 d. 203 kabinete per 30 min. pertrauką.**

Redaktorė: Ieva Rudzinskaitė

Leidybinė grupė: Vaidevutis Germanas, Dovydas Širvinskas, Sandra Čerkauskaitė, Milda Sakalauskaitė, Emilija Tamelytė, Justina Kvedaravičiūtė, Raminta Stravinskaitė, Deimantė Umbrasaitė.

Teksto redaktorė: mokytoja Laima Venckuvienė

**Mums galite rašyti internetiniu adresu [klubaspm@gmail.com](mailto:klubaspm@gmail.com).**

## Pelėdžiukas

### Gabių vaikų klubo laikraštis



### Pirmajame mūsų laikraščio numeryje:

#### Gabių vaikų klubas

*Susipažinkite su mūsų klubu ir jo veikla.*

#### Akimirkos iš mokyklos gyvenimo

*Trumpa mokykloje vykusių renginių apžvalga ir nuotraukos.*

#### Geriausio mokytojo rinkimai

*Geriausio mokytojo rinkimai mūsų mokykloje ir interviu su laimėtojais.*

#### Kaip pasirinkti universitetą

*Ir vėl apie studijas*

#### Įdomūs faktai

*Negirdėti ir linksmi faktai apie netikėčiausius dalykus*

#### Linksmasis puslapis

*Cituojame auksines mokytojų mintis.*



### Gabių vaikų klubas „Perpetum Mobile“

Šis klubas buvo atgaivintas praeitų mokslo metų pabaigoje, kai labai gerai besimokantys mūsų mokyklos mokiniai buvo pakviesti į dviejų dienų stovyklą Kulautuvoje. Jie turėjo progą susipažinti vieni su kitais, taip pat aptarė gabių vaikų klubo viziją, sudarė naujų mokslo metų veiklos planą. Stovyklą finansavo mokytojų klubas „Vizija“.

Šiomet ir toliau nuola susitinkame ir tęsiame savo veiklą.☺

Šiuo metu klube yra apie 30 mokinių.

Prezidentas – Vaidevutis Germanas, pavaduotoja – Sandra Čerkauskaitė.

Šiais metais jau spėjome surengti filmų vakarą klubo nariams bei seminarą „Laiko planavimas“.



## Akimirkos iš gimnazijos gyvenimo

Visą rudenį gimnazijoje vyko įvairūs renginiai, kuriuos organizavo mokytojai, mokinių komitetas bei patys mokiniai. Štai akimirkos iš jų :

### Rugsėjo 1-oji



### Mokytojų diena. Tema – svajonė.



### Pirmųjų krikštynos. Vakarų tema – „Rasos“ uostas.



## Ir vėl apie studijas...



Ne, čia nebus dar vienas straipsnis apie tai, kaip rinktis universitetą ar kaip sužinoti, kokia specialybė tau tiktų. Mano manymu, niekas negali teisingai nurodyti šių dalykų, o ypač bendraamžis... Taigi, dėl to sukisius iš padėties ir papasakosiu, kaip aš rinkausi universitetus.

Galbūt pradėsiu nuo šio tokio prisistatymo: esu abiturientas, vienas iš daugelio norinčių studijuoti ekonomiką. Nors ekonomistų ir taip per daug, galiu pasakyti, kad tai yra itin lankstus kursas ir jei nesi gautinai apsisprendęs, kokios specialybės nori po studijų, turėsi dar papildomus 3-4 metus tai padaryti ir tikrai nebūtinai papildysi bedarbių armiją.

Pats universitetų rinkimasis yra tikrai nerealiai įdomus procesas, tačiau tai gali tapti galvos skausmu, kai pradėdi paskutinę minutę – moralas tikrai paprastas. Asmeniškai mano universitetų rinkimasis prasidėjo dar 9-oje klasėje. Tada norėjau studijuoti KTU, tačiau vasarą praleidęs stovykloje su keliais ekonomikos studentais supratau, kad reikia dairytis toliau. Galbūt pateiksiu subjektyvų, tačiau visų sakyta teiginį: studijuoti ekonomiką Lietuvoje neapsimoka – kiekvienas tai pagrindė savaip, tačiau pasidarė aišku, kad reiktų su jais sutikti. Be abejo, medicinai ir keliems kitiems kursams šio teiginio pritaikyti nedrįsčiau. Taigi pradėjau žvalgytis į artimiausius mūsų kaimynus ir štai radau puikią mokymo įstaigą SSE in Ryga – per daug neišsiplėtus, tai yra geriausia ekonomikos mokykla (teikianti aukštesnį išsilavinimą) Baltijos šalyse. Tai buvo mano svajonė daugiau nei metus, tačiau vasarą prieš 11-liką klasę pradėjau domėtis studijomis Anglijoje. Pralaidau gal tris bemieges naktis naršydamas internete ir supratau, kad bandyti tikrai verta. Žinant savo tikslą, buvo nesunku susirasti bendraminčių, kurie ir įstoję į universitetus maloniai tau suteikia informacijos, kurios tu ieškai. Dar ir dabar palaikau su jais ryšį ir džiaugiuosi, kad vien dėl to, kad pradėjau viskuo domėtis anksčiau, dabar nesunkiai galiu paklausti ar atrasti visą informaciją, kurios tik gali prireikti.

Taigi mano patarimas būtų toks: kuo anksčiau pradėsit žvalgytis universitetų, tuo didesnė galimybė susirasti sau tinkamą ir tuo pat metu užmegzti neįkainojamų ryšių.

Vaidevutis Germanas

## Mūsų mokytojai

Pirmoji mūsų jubiliejinio laikraščio apklausa vyko apie mokytojus. Šį mėnesį apklausėme gimnazistus, norėdamos išsiaiškinti, kokie gi mokytojai yra verti geriausio mokytojo vardo. Nustebome, jog „rasiečiai“ taip aktyviai dalyvavo šiame balsavime. Taip pat nudžiugome, pamačiusios, kad balsavimo lapuose mirgėto įvairiausios pavardės. Tai reiškia, jog mokykloje dirba išties puikus mokytojų kolektyvas! Ir labai daug jų yra nusipelnę mokinių pagarbos. Konkurencija buvo didžiulė...Nemeluojame!

### Geriausiais mokytojais išrinkti:

- I klasių - J. Misevičius**
- II klasių – B. Kuklierienė**
- III klasių – A. Vitkauskienė**
- IV klasių – J. Martinionienė**

Trumpi interviu su geriausiais:

#### Klausimai:

1. *Ar žinojote, kad esate išrinktas šio mėnesio geriausiu mokytoju? Kaip manot, kodėl būtent Jums atiteko ši nominacija?*
2. *Koks, jūsų nuomone, turi būti mokytojas, kad jį mokiniai mylėtų ir gerbtų (tobulas mokytojas)?*
3. *Ar tuo metu, kai mokėtės mokykloje, turėjote savo mokytoją-autoritetą? Kodėl būtent jį laikėte autoritetu?*
4. *Kokią strategiją naudojate, kad šitaip paperkate mokinius? :)*



**Mokytojas Jonas Misevičius** (Mokinių apibūdintas kaip legendinių „bazarų“ savininkas, nes moka „užkabinti“ savo kalba, nes jis mums suteikia tai, ko reikia, kad matytume pasaulį atviromis akimis, padeda gilintis į sielos gelmes, labai supratingas bei geras mokytojas, nes šis mokytojas pats geriausias ir jo pamokos įdomiausios).

1. O. Nežinojau net, kodėl atiteko. Atiteko gal todėl, kad mano pamokose mokiniai gauna tokios medžiagos, kurios niekur kitur dar nėra girdėję. Net nežinau, tiesą sakant.
2. Tobulas mokytojas, manyčiau, turi pažadint tiesos siekimą mokinyje, jo viduje.
3. Taip. Turėjau du. Matematikos mokytoją ir auklėtoją (fizikos mokytoją). Kodėl būtent juos? Nes jie buvo kieti, kalbėjo apie gyvenimo prasmę. Nes mes visi norim būti laimingi, o jie pasakė receptus, kaip tokiems tapti. Tai labai svarbu. Pranašu namie juk nebūsi.
4. Apie strategiją sunku pasakyti. Paprastai, jie mano pamokose gauna naujos informacijos. O visų pirma – klasėje vyrauja gera nuotaika, nes mokiniai patys labai motyvuoti žmonės. Šita karta proto ribose (šypsosi).



**Mokytoja Birutė Kuklierienė** (Mokinių apibūdinta kaip profesionali mokytoja, sugebanti sudominti, suintriguoti, turinti subtilų humoro jausmą. Jos pamokos produktyvios, įdomios, linksmos, gyvenimiškos).

1. Jeigu būčiau jaunesnė, tai manyčiau, jog tai didelis įpareigojimas... Kitavertus, visuose rinkimuose yra tam tikro sąlygiškumo.
2. O Dieve... Tikriausiai niekas nežino, koks turėtų būti tobulas mokytojas, bet ir nežinodami siekiame tobulybės (šypsosi). O jeigu rimtai, tai – asmenybė, dalykiškai tvirtai pasirėngusi darbui, stipri morališkai ir taip pat jautri.
3. Taip, savo lietuvių kalbos mokytoją. Ji iki šiol man yra „Dievas“. Ji turėjo humoro jausmą, buvo įdomi ir žaisminga.
5. Manau, kad svarbiausia yra komunikacijos menas – bendravimo menas.



**Mokytoja Almira Vitkauskienė** (Mokinių apibūdinta kaip geriausia, energingiausia, rūpestingiausia ir linksmiausia, leidžianti perrašyti kontrolinius „n kartų“, atlaidi ir kantri mokytoja).

1. Nejuokinkit Jūs manęs... (juokiasi, bet surimtėja). Iš tikrųjų esu labai sujudinta ir dėkinga, kad taip mane įvertino.
2. Tobulo žmogaus nėra, o mokytojas... Jis turi būti kaip gera kapučino kava – viskas viename! (juokiasi). Nuoširdus, griežtas ir besišypsantis.
3. O, čia geras klausimas... Man patinka tie mokytojai, kurie turi humoro jausmą, kurie supranta humorą, yra jaunatviški (vidumi, žinoma, ne išore). Esu turėjusi keletą tokių mokytojų.
4. Aš aiškinu daug kartų tą patį, jei kas būna neaišku. Sugebu ir sunkiame dalyke įžvelgti humorą ir supinu tai su gyvenimo patirtimi (šypsosi).



**Mokytoja Jolanta Martinionienė** (Mokinių apibūdinta kaip „kartais pajuokaujanti“, rūpestinga auklėtoja, sudominanti, gerai išdėstanti savo dalyką mokytoja).

1. Nee. Aš nežinau, kad esu išrinkta. O čia rimtai atsakyti, ar juokaut? (šypsosi). A, rimtai. Na, jaučiuosi labai gerai, o dar išrinkta ketvirtųjų klasių! Man tai didžiausias įvertinimas! Jeigu jau dviliktokai išrenka mane geriausia mokytoja – tai viską pasako. Man tai lyg karūna.
2. Geras mokytojas turi mylėti vaikus. Jei nemyli jų, viskas... Jis turi spinduliuoti meilę iš vidaus, jis turi būti kompetetingas savo dalyko žinovas, privalo būti tolerantiškas visiems, reiklus, objektyvus.
3. Ne, neturėjau mokytojo-autoriteto. Net nesvajojau tapti mokytoja. Tačiau tapau (šypsosi).
5. Tuos dalykus, kuriuos išvardijau anksčiau. Jie būdingi man.