Kauno miesto savivaldybės

_____VDU „Rasos“ gimnazija_____
(įstaigos pavadinimas)
neformaliojo vaikų švietimo programa

_____ATEITININKAI_____
(programos pavadinimas)

<table>
<tr><td colspan="5">1. Programos rengėjai</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vardas ir pavardė</td><td colspan="3">Pareigos, kvalifikacija</td></tr>
<tr><td colspan="2">Milda Mackelienė</td><td colspan="3">Tikybos mokytoja metodininkė</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Programos kryptis</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Programos trukmė (trumpalaikė – pusė metų ar vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai)</td><td colspan="3">Apimtis (valandų skaičius)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Trumpalaikė</td><td>Per savaitę</td><td></td><td>Per mokslo metus</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vieneri mokslo metai</td><td colspan="2">2</td><td>70</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Užsiėmimų metu, vadovaujamasi 5 Ateitininkų principais: 1. Įgyvendinant šeimyniškumo principą ir panaudojant įvairias individualias ir grupines užduotis ugdomas suvokimas apie šeimos, santuokos vertę, gyvybės kultūrą. 2. Siekiant įgyvendinti visuomeniškumo ir inteligentiškumo principus, ugdomi narių lyderystės bruožai, aktyvumas, atsakingas požiūris į aplinką ir visuomenę, savanoriaujama paramos akcijose, įvairiuose socialiniuose projektuose. 3. Siekiant įgyvendinti katalikiškumo principą, ugdomas nuolatinis gilinimąsis į katalikų tikėjimo tiesas, siekiama išmanyti Katalikų Bažnyčios mokymo svarbiausius klausimus, tuo gyventi ir mokytis skleisti. Praktikuojama kasdieninė malda gimnazijoje per ilgąją pertrauką. 4. Siekiant įgyvendinti tautiškumo principą, puoselėjama tautinė savimonė ir dalyvaujama valstybės gyvenime, renginiuose, vykstama į Lietuvos šventoves, vienuolynus.</td></tr>
<tr><td colspan="5">5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės</td></tr>
<tr><td>Tikslas</td><td>Uždaviniai</td><td colspan="3">Priemonės</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Tapti brandžiomis, įvairiapusiškomis, veikliomis asmenybėmis, aktyviai dalyvaujančiomis visuomeniniame, kultūriniame bei religiniame gyvenime.</td><td>Pastebėti, atrasti ir neverčiamam rinktis tikrąjį gėrį.</td><td colspan="3">Kasdieninė sąžinės peržvalga, tiriant savo mintis, veiksmus ir žodžius</td></tr>
<tr><td>Pagrįsti asmenines nuostatas ir vertybes, dalytis jomis. Įvertinti iš Dievo ir žmonių gautas dovanas, dėkoti už tai.</td><td colspan="3">Ieškoti pašaukimo meldžiantis., dalytis maldos patirtimi.
Atrasti sau priimtinus maldos būdus.</td></tr>
<tr><td>Pozityviai keisti artimiausią aplinką, darbuotis savo šalies gerovei.</td><td colspan="3">Dalyvavimas ir /ar savanoriavimas pilietinėse, paramos akcijose, katalikiškuose renginiuose, tautiškose šventėse.</td></tr>
<tr><td>Analizuoti tikėjimo Kristumi reikšmę savo gyvenimui. Svarstyti Bažnyčios paskirtį ir misiją šių dienų pasaulyje</td><td colspan="3">Išvykos į Lietuvos šventoves, piligrimines vietas, susitikimai su įvairių pašaukimų žmonėmis.</td></tr>
<tr><td colspan="5">6. Programos, dalyviai ir jų amžius</td></tr>
<tr><td>Dalyvių skaičius grupėje (klasėje)</td><td>Grupių (klasių) skaičius</td><td colspan="3">Vaikų amžius</td></tr>
<tr><td>12</td><td>1</td><td colspan="3">14-18</td></tr>
<tr><td colspan="5">7. Programos turinys</td></tr>
<tr><td colspan="2">Teorija</td><td colspan="3">Praktika</td></tr>
</table>

Teorinė medžiaga apie Ateitininkijos istoriją, principus, veiklą	Malda ir šlovinimas; Savanorystė katalikiškų organizacijų labdaros akcijose; Išvykos, aplankant vienuolijas ir Lietuvos šventoves.
8. Programos sėkmės kriterijai	
Mokiniai, aktyviai veikiantys visuomeniniame, kultūriniame bei religiniame gyvenime Tapti brandžiomis, įvairiapusiškomis, veikliomis asmenybėmis, aktyviai dalyvaujančiomis.	
9. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, apibendrinimo būdai)	
Neformalusis: paskatinimas, pagyrimas, padėkos raštai. Mokinių įsivertinimas, pokyčių elgesyje, mąstyme pastebėjimas.	

Programos rengėjas

_____ _____

(parašas) (vardas ir pavardė)