

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „RASOS“ GIMNAZIJOS
2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. VDU „Rasos“ gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, ir Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 19 d. Nr. V-1301 įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimu.
2. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio mokymosi forma, kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.
3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – vykdyti bendrąsias programas, neformalųjį švietimą ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad gerėtų ugdymo kokybė, kad kiekvienas gimnazistas siektų pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų bendrųjų kompetencijų.
4. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 4.1. Gerinti ugdymo kokybę ir pasiekimus įgyvendinant ESFA projektą ir STEAM veiklas.
 - 4.2. Gerinti gimnazistų savijautą ugdant socialines – emocines kompetencijas, įgyvendinant prevencines programas.
 - 4.3. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui tobulinant pedagogų kvalifikaciją.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:
 - 5.1. **2021–2022 mokslo metai.**
 - 5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
I-II	09.01	06.28	185 dienos (37)
III	09.01	06.20	180 dienų (36)
IV	09.01	05.30	165 dienos (33)

(I priedas 2021-06-28 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT – 06)

- 5.1.2. ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I - II	Nuo 09-01 iki 01-21	Nuo 01-22 iki 06-28
III	Nuo 09-01 iki 01-21	Nuo 01-22 iki 06-20
IV	Nuo 09-02 iki 01-21	Nuo 01-22 iki 05-30

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 9 d
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos I- II klasės	2022 m. birželio 29 d. – rugpjūčio 31 d.
III klasės	2022 m. birželio 21 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV klasės	Nuo egzaminų sesijos pabaigos iki rugpjūčio 31 d.

5.2. 2022–2023 mokslo metai.

5.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
I-II	09.01	06.22	185 dienos (37)
III	09.01	06.15	180 dienų (36)
IV	09.01	06.01	165 dienos (33)

5.2.2. gimnazijoje ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I - II	Nuo 09-01 iki 01-20	Nuo 01-21 iki 06-22
III	Nuo 09-01 iki 01-20	Nuo 01-21 iki 06-15
IV	Nuo 09-02 iki 01-20	Nuo 01-21 iki 06-01

5.2.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos I- II klasės	2023 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.
III klasės	2023 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV klasės	Nuo egzaminų sesijos pabaigos iki rugpjūčio 31 d.

5.2.4. IV klasės gimnazistams vasaros atostogos prasideda pasibaigus Švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai ir tęsiasi iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, trunkanti 45 min.

7. IV klasės gimnazistams, laikantiems brandos egzaminą ar įskaitą per pavasario (Velykų) atostogas, atostogų diena kai vyko egzaminas ar įskaita, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės gimnazistas laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Gimnazijos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu, ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, organizuoja ugdymą vadovaudamasis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu

mokymo proceso organizavimo būdu“ ir VDU „Rasos“ gimnazijos Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo planui parengti, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

2 priedas 2021-06-28 d direktoriaus įsakymas Nr. VI-84;

10. Gimnazijoje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros, formos ir įgyvendinimo. Gimnazijos taryba ir Dalyvių susirinkimas (savininkas) ugdymo planui pritarė.

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, VBE ir PUPP rezultatais, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo, vykusio 2017 m., duomenimis.

12. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejimms 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams.

13. Rengiant ugdymo planą gimnazijoje numatyta:

13.1. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuoti grupine forma, kasdienio mokymosi būdu, 5 dienas per savaitę. Įteisintas, suderintas su steigėju ir nuotolinio mokymo būdas, todėl iki 20 procentų ugdymo proceso gali vykti nuotoliniu mokymo(si) būdu, naudojant virtualią mokymosi aplinką „G Suite for Education.“ ir vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ užtikrinant, kad mokiniai pasieks numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirs mokymosi praradimų, taip pat 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir VDU „Rasos“ gimnazijos mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašu 2020-10-30 d. patvirtintu Direktoriaus Įsakymo nr.VI- 153;

https://www.rasa.kaunas.lm.lt/wp-content/uploads/2020/12/nuotolinio_mokymo_aprasas.pdf

13.2. **Švietimo pagalbos teikimas.** Didelis dėmesys skiriamas pagrindinio ugdymo programos mokiniams, nepasiekiantiems bendrųjų programų patenkinamo lygio (esant nepatenkinamiems įvertinimams).

13.2.1. mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis VDU „Rasos“ gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2017-08-25 d. įsakymu Nr. VI -178, *saugomu 1.7.1. byloje;*

13.2.2. trys rugsėjo savaitės skiriamos pirmokų adaptacijai, kada atliekamos visų dėstomų dalykų diagnostinės patikros. Išanalizavus pirmokų gebėjimus, esant poreikiui, sudarome laikinas grupes mokymosi praradimams kompensuoti:

13.2.2.1. mokymosi pagalba II klasėse bus teikiama pagal poreikį;

13.2.3. skiriamos konsultavimo valandos:

13.2.3.1. kiekvienam lietuvių k., anglų k., matematikos, fizikos, chemijos ir istorijos mokytojui, dėstančiam I kl. ir II kl., skiriama po 1 savaitinę konsultavimo valandą. Konsultacijų grafikas viešinamas gimnazijos internetinėje svetainėje ir kabinetuose;

13.2.4. mokymo(si) procesas gimnazijoje nuolat stebimas klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, analizuojamas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, Direkcijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Nustatius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga švietimo pagalba.

13.2.5. Mokymo(si) pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui ir gimnazijos fizinių ir finansinių išteklių.

13.2.6. į vaiko ugdymo procesą aktyviai įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą (karjeros diena, įvairūs bendri renginiai);

13.2.7. skatinama savanoriška mokinių pagalba vieni kitiems, įskaitant ją į pilietinę- socialinę veiklą.

13.2.8. mokymosi pagalba teikiama ir gabiesiems, atsižvelgiant į jų mokymo(si) poreikius formuojamos profiline pirmosios klasės. Sudarytos trys gamtamokslinė, matematinė ir socialinių – humanitarinių mokslų klasės.

13.2.8.1. sudaromos gabių vaikų grupės akademiniams pasiekimams gerinti, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams.

13.2.9. nustatomas kiekvieno pirmoko mokymosi stilius. Informacija apie mokymosi stilius prieinama mokytojams.

13.2.10. gimnazistai prisiima atsakomybę už mokymą(si), mokslo metų pradžioje išsikeldami mokymosi tikslus, baigiantis mokslo metams vykdoma tikslų refleksija.

13.2.11. vykdoma gimnazistų individualios pažangos stebėseną, vadovaujantis VDU „Rasos“ gimnazijos individualios pažangos stebėsenos aprašu:

<https://www.rasa.kaunas.lm.lt/veiklos-sritys/formalusis-ugdymas/mokini%c5%b3-pa%c5%beangos-aptarimas/>

13.2.12. už mokymo(si) pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, individualios pažangos stebėseną atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

13.3. dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.

Neformalioji vaikų švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į gimnazistų poreikius, siekiant ugdyti dalykines, individualias, socialines ir bendrąsias kompetencijas:

13.3.1. gimnazijoje sudaromos galimybės kiekvienam gimnazistui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, taip pat gimnazistams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jų poreikius atliepančią neformaliojo mokinių švietimo programą.

13.3.2. neformaliojo švietimo programos rengiamos vieniems mokslo metams, grupės dydis - 12 mokinių.

13.3.3. neformaliojo mokinių švietimo programos rengiamos, vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. Bendraisiais ugdymo planais.

13.3.4. neformaliojo švietimo programas rengia būrelių vadovai, jas tvirtina gimnazijos direktorius.

13.3.5. neformaliojo švietimo programa rengiama vieneriems metams, derama su gimnazijos veiklos programa, mokinių poreikiais, gimnazijos tradicijomis ir valstybinėmis šventėmis.

13.3.6. neformaliojo švietimo grupės minimalus mokinių skaičius - 12 gimnazistų.

13.3.7. neformalusis švietimas gimnazijoje neprivalomas ir savarankiškai pasirenkamas.

13.3.8. gimnazijos administracija priima sprendimą dėl valandų skaičiaus skyrimo kiekvienai programai.

13.3.9. neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

13.4. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo(si) poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

13.4.1. visoms pirmoms klasėms skiriama po vieną papildomą lietuvių ir anglų kalbų pamoką mokymosi praradimams, kilusiems dėl COVID 19 pandemijos kompensuoti.

13.4.2. Atsižvelgiant ir tenkinant mokinių poreikius, visos pirmosios klasės profiliuojamos, klasės sudaromos pagal mokinių prašymus:

13.4.2.1. keturios, universitetinės klasės komplektuojamos pagal matematinę, gamtamokslinę ir socialinę – humanitarinę profilius.

13.4.2.2. pirmos bendrosios klasės siejamos su neformaliuoju švietimu, kiekvienas gimnazistas pasirenka po vieną privalomą neformaliojo švietimo veiklą, iš gimnazijos siūlomų: verslumo, ekologijos ir sveikos gyvensenos arba scenos ir vaizduojamųjų menų srities.

3 priedas Gimnazijos Ugdymo plano I klasių lentelė

13.4.3. Antroje klasėje ugdymas toliau tęsiamas pasirinktoje profilio klasėje

13.4.4. Antroje klasėje gimnazistai gali rinktis projektinį darbą (neprivalomas).

13.4.5. Pagrindinio ugdymo programoje (I - II klasės), į pilietiškumo pagrindų programą pirmoje klasėje integruojama etnokultūra, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

13.4.6. Vidurinio ugdymo programoje (III - IV klasėse) visi gimnazistų pasirinkto individualus ugdymo plano dalykai skirstomi į A arba B kursus (išplėstinį arba bendrąjį), išskyrus dalykus, kuriuos siūlo gimnazija. Taip pat gali rinktis dalykų modulius, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. Įsakymu Nr. ISAK-715;

13.4.6.1. Vidurinio ugdymo programoje (III - IV klasėse), gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus: braižybą, ekonomiką ir verslumą, istorinių šaltinių analizės, ispanų, prancūzų ir kalbas programavimą (IT) ir elektroninę leidybą.

13.4.6.2. didėja modulių pasiūla: gamtos mokslų, matematikos, lietuvių ir anglų k. moduliai ir klasės profilių lydintys moduliai. Tikslųjų mokslų klasėje: fizikinės matematikos ir robotikos; matematikos arba fizikos moduliai. Gamtos mokslų klasėje: biologijos chemijos eksperimentai, biologijos arba chemijos moduliai. Socialinių, humanitarinė klasėje: Antikos kultūra ir Oratorinis menas, taip pat siūlomas Nacionalinio saugumo sampratos modulis.

13.5. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo. Vadovaujantis Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas 2021 metams, patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-723 redakcija, bus įgyvendinama:

13.5.1. Geros savijautos programa (ŠMSM), mokiniai galės rinktis skirtingas meninio, fizinio aktyvumo, psichologinio pobūdžio veiklas, kurios skatins ne tik individualų mokinių emocinės gerovės puoselėjimą, bet ir stiprins komandinę veiklą, socialinius, komunikacinius įgūdžius.

13.5.2. I -IV klasėse bus siūlomos konsultacijos:

13.5.2.1. I – II kl. skiriamos konsultavimo valandos: lietuvių k., matematikos, fizikos, chemijos, istorijos.

13.5.2.2. Vidurinio ugdymo programoje skiriama lietuvių k. ir literatūros, matematikos konsultacijos.

13.5.3. Rugsėjo pradžioje vykdysime gimnazistų apklausa dėl konsultacijų poreikio mokymosi praradimams kompensuoti, susidariusiems dėl pandemijos. .

13.5.4. Dėl COVID – 19 pandemijos, pagal poreikį mokymosi pagalba bus teikiama visus mokslo metus.

13.6. ugdymo turinio įgyvendinimas, integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:

13.6.1. vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „, integruojama į chemiją, biologiją, fizinį ugdymą ir klasės valandėles (prevencinė).

13.6.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17, integruojama į chemijos biologijos, dorinio ugdymo dalykus ir I-IV klasių valandėles (prevencinė).

13.6.3. Programa Lions Quest – (Raktai į sėkmę), integruojama į pagrindinio ugdymo klasės valandėles (prevencinė).

13.6.4. gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

13.6.5. **Ugdymas karjerai I-IV kl.**, integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymo(si) turinį, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) ir VDU „Rasos“ gimnazijos ugdymo karjerai programa patvirtinta direktoriaus 2017 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V1-172; (*saugoma 1.7.1. byloje*)

13.6.6. **Bendruomenės sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla“** įgyvendinama I-IV kl., **organizuojamos 20 min. judriosios pertraukos.** „Gyvenkime sveikiau – jauskimės žvaliau“, integruojama į biologiją, chemiją, fizinį ugdymą (integruojamoji).

13.6.7. Žmogaus sauga III – IV kl., integruojama į biologiją, fiziką, istoriją, klasės valandėles (integruojamoji).

13.6.8. gimnazijoje susitarta dėl programų įgyvendinimo formos: programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, į klasių vadovų auklėjamuosius planus, įgyvendinamos kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;

13.6.9. parengti integruojamų programų planai pridedami prie ilgalaikių dalykų planų, klasės auklėtojų planų, mokinių pažanga ir pasiekimai vertinama formuojamuoju vertinimu;

13.6.10. integruojamųjų programų pamokos ir užsiėmimai apskaitomi TAMO dienyne:

13.6.11. programos temos integruojamos į dalyko turinį: mokytojas temą įrašo Tamo dienyne, dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

13.6.12. direktoriaus pavaduotoja analizuoja gimnazistų pasiekimus ir pažangą įsisavinant įgyvendinamą integruotą programą ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip vykdomos integruotos programos ugdymo procese.

13.6.13. Korupcijos prevencija vykdoma pagal Švietimo skyriaus planą, integruojama į dorinio ugdymo dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas.

13.7. Pagal gimnazistų poreikius siūlome įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius žymime Mokinių registre.

13.7.1. neformaliojo švietimo valandų skaičiavimas mokslo metams:

6	Klasių komplektų skaičius	Valandos, skiriamos vienam klasės komplektui	Valandos neformaliojo ugdymo būreliams
I (9)	8	2	16,0
II (10)	8	2	16,0
III (11)	7	3	21,0
IV (12)	8	3	21,0
<i>Iš viso</i>	<i>31</i>	<i>10</i>	<i>74</i>

13.7.1.1. Bendruose ugdymo planuose per mokslo metus valandos paskirstomos taip:

I - II kl. 148 val. (37 sav. po 2 val.):

I kl. kiekvienam klasės komplektui skiriama po 2 val. (74 val.)

II kl. kiekvienam klasės komplektui skiriama po 2 val. (74 val.)

III - IV kl. per mokslo metus bendruose ugdymo planuose skiriama 210 val.:

III kl. per metus (37 sav.) skiriama po 3 val. (111 val.)

IV kl. per metus (33 val.) skiriama po 3 val. (99 val.)

13.8. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos (toliau-pažintinė kultūrinė veikla). Įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį ir mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, muziejuose, universitetuose, teatruose, atviros prieigos centruose.

13.8.1. Ši veikla yra neatsiejama ugdymo proceso dalis, integruojama į dalykų programas ir neformalųjį švietimą tokia tvarka:

13.8.2. Rugsėjo 1 d. - Mokslo ir žinių dienos šventė I - IV kl. 5 pamokos (Šv. Mišios, iškilmingas minėjimas kieme, klasių valandėlės, eisena su VDU studentais).

13.8.3. Rugsėjo mėn. - gamtamokslinis ugdymas II ir IV kl., tarptautinis gamtos mokslų projektas „Erdvėlaisis – žemė“ (4 pamokos).

13.8.4. Rugsėjo mėn. - sveikatingumo ugdymas Kleboniškiio miško parke „Tobulėk: mokykis ir judėk“, dalyvauja I ir III kl. (4 pamokos).

13.8.5. Lapkričio mėn. - karjeros ugdymo diena VDU „Matuokis profesiją“ dalyvaujant II kl. (4 pamokos).

13.8.6. Gruodžio mėn. - menų ir technologijų projektas „Sveika, gyva, Kalėdų viešnia“ I, II, III, IV kl. (3 pamokos).

13.8.7. Gruodžio 20 d. -Kalėdų popietė I, II, III, IV kl. (2 pamokos).

13.8.8. Sausio mėn. Karjeros ugdymo diena „Studijų programos“ IV kl. (4 pamokos).

13.8.9. Vasario 10 d. -meninis kūrybinis teatrinis projektas „Gimnazisto gyvenimo realijos ir šventės“ III-IV kl. – (7 pamokos).

13.8.10. Kovo 10 d.- Kovo 11-osios pilietiškumo ir menų projektas I, II, III, IV kl. (3 pamokos).

13.8.11. Gegužės 30 d.- Paskutinio skambučio meninė - kūrybinė veikla I, II, III, IV kl. (4 pamokos).

13.8.12. Birželio 1d. - sportinis ugdymas netradicinėse erdvėse I-III kl. (7 pamokos).

13.8.13. Birželio mėn. VBE egzaminų metu I, II, III kl. organizuojamos 5 netradicinio ugdymo(si) dienos:

1 diena - matematinio ugdymosi diena,

2 diena - socialinio ugdymosi diena,

3 diena - gamtamokslinio ugdymosi diena,

4 diena - kalbinio ugdymosi diena,

5 diena - dorinio, meninio ir technologinio ugdymosi diena.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

14. Pagrindinio ugdymo programoje vykdoma ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo priemonės, ES finansuojamas ugdymo turinio atnaujinimo ir kokybės gerinimo projektas „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“.

Projekte dalyvauja dvi pagrindinio ugdymo programos klasės ir šeši mokytojai. Projektu siekiama pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros II klasės rezultatus, geriau pasiruošti lietuvių kalbos ir literatūros PUPP, sukurti sinchronizuotą lietuvių kalbos, istorijos ir dailės pamokų dėstymo modelį ir skaitmenizuotą elektroninę knygą. Knygą sudarys sinchronizuotą lietuvių k., istorijos ir dailės dalykų pamokų planai, pamokų scenarijai, įsivertinimo įrankiai, veiklų netradicinėse edukacinėse aplinkose aprašai, vaizdo pamokos (vaizdo objektai), kūrybinių užduočių aprašai. Vykdomos netradicinės pamokos Ia ir Id klasėse.

15. Socialinė - pilietinė veikla organizuojama pagrindinio ugdymo programoje:

15.1. socialinei - pilietinei veiklai, I ir II klasėse per mokslo metus skiriama po 10 val., siejant jas su socialinio ugdymo pamokomis (istorija, geografija, pilietiniu ugdymu) ir su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. 50% valandų (5 val.) skiriama socialinei veiklai, 50% valandų (5 val.) skiriamos pilietiniam ugdymui;

15.2. socialinė-pilietinė veikla apskaitoma Tamo dienyne. Veiklas gimnazistai renkasi iš VDU „Rasos“ gimnazijos socialinės - pilietinės veiklos apraše siūlomų veiklų;

15.3. socialinę – pilietinę veiklą gimnazistai atlieka savarankiškai arba grupelėmis, įrodymus kaupia individualiame socialinės - pilietinės veiklos lape;

15.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018m. birželio 22d. įsakymu NR. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė- pilietinė veikla;

15.5. atliktos socialinės – pilietinės veiklos refleksija vykdoma klasių valandėlėse (po I ir II pusmečio);

15.6. pasibaigus mokslo metams, klasių vadovai socialinės - pilietinės veiklos lapus surenka, patikrina, įrašo įskaitos įvertinimą į TAMO dienyną ir lapus įsega į gimnazisto karjeros ugdymosi portfelį;

15.7. gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti gimnazistų kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.

16. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui, tvirtina direktorius iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba ir su dalyvių susirinkimu (savininku).

17. Gimnazijos plane, pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) numatytas dvejiems metams.

18. Gimnazijos siūlomi dalykai (be privalomų BUP 129 punktas) yra: istorinių šaltinių analizė, braižyba, ekonomika ir verslumas.

19. Atsižvelgiant į gimnazistų mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas siūlomi dalykų moduliai, kurie patvirtinti gimnazijos Metodinėje taryboje 2021-05 -10 Nr. 05

19.1. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių planai arobuojami metodinėse grupėse, tvirtinami direktoriaus įsakymu rugsėjo mėn. pradžioje Gimnazija siūlo mokymosi poreikius atitinkančius, savarankiškus arba dalykus lydinčius modulius: fizikinės matematikos, robotikos, biologijos, chemijos eksperimentus, antikos kultūros, Nacionalinio saugumo sampratos, fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, lietuvių ir anglų kalbų, oratorinio meno modulius.

20. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų mokymuisi maksimalus skiriamų pamokų skaičius srautuose:

- 20.1. I klasėse – 34.5 valandos per savaitę;
- 20.2. II klasėse – 33 valandos per savaitę;
- 20.3. III klasėse – 33 valandos per savaitę;
- 20.4. IV klasėse – 34 valandos per savaitę.

21. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną. Gimnazijoje vykdomos ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos tikslas: analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę, inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti ir trūkumams pašalinti:

21.1. mokslo metų pabaigoje mokytojai atlieka metų veiklos rezultatų analizę, įsivertina darbą ugdomosios veiklos kontekste, pildydami savianalizės anketą, metų veiklą aptaria su kuruojančiu pavaduotoju.

21.2. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistės, klasių auklėtojai, gimnazijos įsivertinimo grupės nariai:

21.2.1. ugdymo proceso stebėseną yra reguliari, atliekama vadovaujantis gimnazijos veiklos programa, strateginiu ir ugdymo planais;

21.2.2. stebėseną vykdoma atsižvelgiant į ugdymo procese kylančias problemas;

21.2.3. stebėseną įrašoma į gimnazijos mėnesinį veiklos planą;

21.2.4. ugdomosios veiklos stebėsenos metu surinkta informacija fiksuojama pamokos stebėjimo protokoluose;

21.2.5. stebėsenos medžiaga kaupiama direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojų ugdymui kabinetuose;

21.2.6. apibendrinta ugdomosios veiklos stebėsenos medžiaga išanalizuojama asmeniškai su pedagogu, gali būti aptariama direkcijos susirinkime, arba su gimnazistais ir tėvais.

22. dėl dalykų mokymo intensyvinimo vykdomo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose:

22.1. II klasėje - lietuvių k. intensyvinama (tą pačią dieną 2 pamokos iš eilės);

22.2. visa IT B kurso programa (2 val.) išdėstoma III klasėje;

22.3. lietuvių k., matematikos (A kursas), anglų k., dailė, šokis ir muzika bus vykdoma 2 pamokos iš eilės tą pačią dieną;

22.4. IV klasėje intensyvinama per dieną:

22.3.1. lietuvių k. - (3 pamokos iš eilės tą pačią dieną);

22.3. 2. pamokos iš eilės tą pačią dieną: matematika, anglų k., dailė, šokis, teatras ir muzika.

22.4. Dalykai, kuriems skiriamos dvi savaitinės pamokos, dėstomos tą pačią dieną viena po kitos.

23. Įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, dėstomos savarankiškai, o nuo 2021-22 m. siejamos su pirmųjų bendrųjų klasių profiliais. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius žymime Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.

24. Individualus ugdymo planas sudaromas gimnazistui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, taip pat esant mokymui namuose arba specialiujų poreikių mokiniui (pagal PPT pažymą).

24.1. gimnazisto individualiame ugdymo plane nurodomi mokymosi dalykai, kursas (III – IV kl.), kiek pamokų skiriama, kokie pasirinkti dalykai ar dalykų moduliai. Gimnazistas individualų ugdymo planas derinamas su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą gimnazistui siūlo gimnazija.

5 priedas VDU „Rasos“ gimnazijos individualaus ugdymo plano šablonas

24.2. siekiant padėti mokiniui sėkmingai sudaryti individualų ugdymo planą, per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II kl. mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, A ir B dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda

pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

24.3. gimnazisto individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui, pagalbos specialistams.

24.4. gimnazistas, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, rengia ir įgyvendina individualų karjeros planą, kuriame atsispindi asmeninė ugdymo(si) pažanga ir siekiamybė norimos profesijos. Karjeros planai papildomi, koreguojami kiekvienais metais. Individualus ugdymo planas orientuotas į norimą mokytis studijų programą. Būtent karjeros plane numatyti mokymosi uždaviniai, apibrėžti sėkmės kriterijai, kurie atliepia karjeros lūkesčius, baigus gimnaziją.

24.5. gimnazisto pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

24.6. gimnazistų individualūs planai nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami, teikiant prašymus – III kl. keitimai galimi baigiantis pirmajam pusmečiui ir mokslo metų gale, IV kl.- pirmo pusmečio pabaigoje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

25. Gimnazijoje vykdoma gimnazistų mokymosi krūvio stebėseną. Remiantis duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazijoje priimti sprendimai dėl mokymosi krūvių reguliavimo.

25.1. Gimnazistams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų informacija įrašoma į dalykų ilgalaikius planus.

25.2. kontroliniai darbai skelbiami elektroninio dienyno (Tamo) skyriuje „Atsiskaitymai“, taip pat pildomas kontrolinių darbų grafikas, kuris viešinamas mokytojų kambaryje. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų ir šventinių dienų.

25.3. kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

25.4. mėnesio pradžioje mokytojai Tamo dienyne suderina kontrolinių darbų datas, įrašydami temas.

25.5. **Užduočių į namus skyrimas:**

25.5. 1. Užduotys į namus diferencijuojamos pagal mokinio galias;

25.5.2. teiktų grįžtamąjį ryšį apie mokymąsi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

25.5. 3. neužduodami atostogoms;

25.5.4. neskiriami neįvykus pamokai.

25.5. 5. Toje pačioje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina **užduočių į namus skyrimą:**

25.6. direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

26. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais, **atleidžiama nuo pamokų lankymo:**

26.1. Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu gimnazistai, kurie yra respublikos sporto rinktinė nariai, dalyvauja šalies ir tarptautinėse sportinėse varžybose, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų.

26.2. Už atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokinių saugumą atsako jų tėvai. (2019-06-17 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT – 06);

26.3. Gimnazistui, atleistam nuo fizinio ugdymo pamokų lankymo rašomas maksimalus fizinio ugdymo įvertinimas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

27. **Mokymosi pagalbai** teikti, pagrindinio ugdymo programoje skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos.

27.1. Skiriamos trumpalaikės konsultacijos šių dalykų: lietuvių k. ir literatūros, matematikos, fizikos, chemijos, anglų kalbos ir istorijos. Konsultuoja dalyką dėstantys mokytojai, trunka visus mokslo metus.

27.2. Konsultacijų laiką mokytojai derina su gimnazistais, viešina gimnazijos svetainėje ir kabinetuose.

27.3. Ilgalaikės (45 min.) konsultacijos organizuojamos:

27.3.1. esant nepatenkinamiems dalyko gebėjimų įvertinimams.

27.3.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

27.3.3. gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

27.3.4. jei gimnazisto pasiekimai yra aukščiausio lygmens, pasiruošimui olimpiadoms ir konkursams, varžyboms.

27.4. Mokymosi pagalbos teikimo ir pasiekimų stebėsenos koordinavimą vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

28. **Laikinių grupių sudarymas.** Gimnazija pagal mokymo lėšas nustatė laikinosios grupės dydį:

28.1. visose gimnazijoje įgyvendinamose programose: pagrindiniame ir viduriniame ugdyme bei neformaliajame švietime minimalus grupės dydis toks pat - 12 mokinių;

28.2. ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalinamos į grupes per šių dalykų pamokas:

28.2.1. dorinio ugdymo, jei toje pačioje klasėje mokoma etikos ir tikybos;

28.2.2. užsienio kalbų;

28.2.3. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos fizinio ugdymo pamokose;

28.2.4. informacinių technologijų pamokose. Grupių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);

28.2.5. technologijų pamokose. Grupių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);

28.2.6. III – IV klasėse lietuvių k. ir literatūrai mokytis maksimalus gimnazistų skaičius grupėje - 24.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE

29. **Gimnazistų mokymas namie** organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gavus gydytojų konsultacinės komisijos pritarimą. Mokomam namie mokiniui, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokykla parengia individualų ugdymo planą:

29.1. namie mokomam I–II klasių mokiniui – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15,

29.2. III klasėje – 504 pamokos, per savaitę – 14 pamokų,

29.3. IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų.

29.4. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje. arba

29.5. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI

KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

30. Gimnazijos įstatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl reikalui esant galime priimti sprendimą, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

30.1. organizuojant nuotolinį mokymą gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese.

30.2. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“. Ir VDU „Rasos“ gimnazijos nuotolinio mokymosi aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020-10-30 d. įsakymo nr.V1- 153.

30.3. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

30.4. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, reikalui esant, koreguojamas pamokų tvarkaraštis. Su ugdymo proceso tvarkaraščio keitimais, iš anksto, supažindinami gimnazistai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnė, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

31. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

31.1. **II klasėje rengti projektinį darbą:**

31.1.1. Gimnazistas renkasi dalyką(us), iš kurio(ių) rengs projektinį darbą. Projektinį darbą mokiniai atlieka iš pasirinktos ugdymo krypties mokomųjų dalykų:

31.1.1.2. humanitarinė kryptis: lietuvių kalbos ir literatūros arba užsienio kalbų.

31.1.1.3. socialinė kryptis: istorija, geografija, dorinis ugdymas.

31.1.1.4. tikslųjų - gamtamokslinė kryptis: biologija, chemija, matematika, fizika, IT.

31.1.1.5. technologijų – menų kryptis: technologijos, dailė, muzika, teatras, šokis.

31.1.1.6. kita: sportinė, sveikos gyvensenos ir t.t. kryptis.

31.1.1.7. projektinis darbas apskaitomas e dienyne, kaip atskiras dalykas, vertinamas pažymiu, ateityje tapsiantis sudėtine kaupiamojo vertinamo dalimi.

32. Rugsėjo mėnesį dalykų mokytojai vykdo pirmųjų gebėjimų diagnostiką tam, kad ugdymo turinį galėtų pritaikyti kiekvieno gimnazisto reikmėms, nustatyti gebėjimų atitiktį bendrosioms programoms ir laiku galėtų suteikti mokymosi pagalbą, jeigu ji reikalinga. Pagrindinio ugdymo II dalies programos vykdymas suplanuotas 37 savaitėms.

33. Pagrindinio ugdymo programoje (I-II kl.) universitetinėse klasėse dėstomas profilį lydintys moduliai, profiliui skiriama viena savaitinė pamoka. Tikslųjų mokslų klasėje: fizikinės matematikos ir robotikos; matematikos arba fizikos moduliai. Gamtos mokslų klasėje: biologijos chemijos eksperimentai, biologijos arba chemijos moduliai. Socialinių, humanitarinė klasėje: Antikos kultūra profilį lydintys moduliai. Tikslųjų mokslų klasėje: fizikinės matematikos ir robotikos; matematikos arba fizikos moduliai. Gamtos mokslų klasėje: biologijos chemijos eksperimentai, biologijos arba chemijos moduliai. Socialinių, humanitarinė klasėj - Antikos kultūra

34. Rugsėjo mėnesio trys savaitės skiriamos pirmųjų adaptaciniam laikotarpiui (2021-06-28 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT – 06);

35. I klasėje į pilietiškumo ugdymą integruojama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, iš viso 17 valandų per mokslo metus.

36. **Lietuvių kalbai ir literatūrai** mokyti I klasėje pridedama viena savaitinė pamoka.

36.1. gimnazistams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos laikinos grupės mokymosi spragoms pašalinti.

37. **Užsienio kalbos.**

37.1. Pirmoji gimnazijoje dėstoma užsienio kalba – anglų;

- 37.2. dėstomos antrosios užsienio kalbos: rusų, prancūzų ir vokiečių.
- 37.3. užtikrinamas pagrindinio ugdymo programoje pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.
- 37.4. užtikrinamas pagrindinio ugdymo programoje pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.
- 37.5. II klasėje, baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojama užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, mokėjimo lygio nustatyti, pagal mokytojų parengtas užduotis.
38. Gamtos mokslai, gimnazija sudaro galimybes gimnazistams dalyvauti gamtos, technologijų, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.
39. **Socialinis ugdymas.** Gimnazijoje dėstoma: istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas;
- 39.1. mokymasis pamokose vykdomas pasirenkant tiriamojo pobūdžio metodus, diskusijas.
- 39.2. projektiniams darbams: tyrimams, kūrybiniais darbams skiriama 10 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.
40. **Pilietinis ugdymas** dėstomas I ir II klasėse, po pamoką per savaitę;
41. **Ekonomika ir verslumas** dėstoma II klasėje;
42. **Technologijos.** Gimnazistai, baigę 37 val. integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius, renka privalomą Tekstilės arba mokyklos sukurtą, Grafinės techninės raiškos modulio programą. Keisti technologijų dalyką gimnazistas gali keisti tik baigdamas pirmą klasę.
43. **Informacinės technologijos:** gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis iš dviejų modulių, modulį renka mokinys.
44. **Fizinio ugdymo** pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.; dirba 2 mokytojai, skiriamos 2 valandas per savaitę, siekiama, kad kuo daugiau pamokų vyktų gryname ore:
- 44.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai;
44. 2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita.
- 44.3. dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo jam paskirtas veiklas (stalo žaidimus, šachmatus, stendų bei sportinio inventoriaus tvarkymą);
- 44.4. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.
45. **Žmogaus saugos** 17 valandų programa dėstoma antrose klasėse kaip atskiras dalykas, pamokos vykdomos kas antrą savaitę;
46. Pagrindinio ugdymo programai skirtų pamokų skaičius per savaitę, dalykų programoms įgyvendinti per dvejus metus, grupine mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas ugdymo planų lentelėse.

6 priedas Gimnazijos Ugdymo plano II klasių lentelė

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

47. Vidurinio ugdymo programoje skiriasi mokslo metų trukmė: III klasėje 36 savaitės, IV klasėje - 33 savaitės.
48. Atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, maksimalus gimnazisto individualaus plano pamokų skaičius per savaitę III klasėje 33, IV klasėje - 34.
49. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

50. III klasėje žmogaus saugos programa integruojama į chemijos, fizikos, istorijos mokymą ir klasės valandėles, skiriama 17 valandų, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

51. Ugdymo sritys:

51.1. **dorinis ugdymas:**

51.1.1. gimnazistas renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, rinktis etiką ar tikybą pasirenkama dvejimms mokslo metams;

51.1.2. pasirinkę etiką III klasėje mokosi „Šeimos etikos“, IV klasėje - „Etikos ir kino“ modulius;

51.1.3. pasirinkusiems tikybą III klasėje dėstomas modulis „Katalikybė ir pasaulio religijos“, IV klasėje - „Pašaukimai gyvenimui“.

51.2. **lietuvių kalba ir literatūra:**

51.2.1. maksimalus grupės dydis – 22 gimnazistai, visi gimnazistai lietuvių kalbą ir literatūrą pasirenko išplėstiniu (A) lygiu. IV klasėje į lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso programą integruojamas teksto kūrimo modulis;

51.3. **matematika.** Atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, III ir IV klasėse modulis integruojamas į dalyką.

51.4. **informacinės technologijos** yra pasirenkamasis dalykas. Bendrasis kursas intensyvinamas III klasėje - išdėstoma visa vidurinio ugdymo programa. IV klasėje dėstoma Išplėstiniu (A) kursu, siūloma rinktis vieną iš modulių: „Programavimas“ arba „Elektroninė leidyba“. IV klasėje modulis „Programavimas C++“ integruojamas į dalyką;

51.5. **gamtamokslinis ugdymas.** IV klasėje gimnazijoje siūloma rinktis gilinamuosius modulius: „Chemijos kompleksinių uždavinių sprendimas“, „Ląstelės biologija. Gyvybės genetiniai pagrindai“, „Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas“. Modulių pažymys integruojamas į dalyką, pusmečio įvertinimas rašomas „įskaityta“.

51.6. **socialinis ugdymas.** Siūloma rinktis istoriją arba geografiją. Taip pat III klasėje siūloma psichologija (37 val.). Gimnazistams, pasirinkusiems istoriją išplėstiniu kursu, III - IV klasėje siūlomas pasirenkamasis dalykas „Istorinių šaltinių analizė“, vertinamas pažymiu.

51.7. **meninis ugdymas.** Mokinys gali rinktis: muzikos, šokio arba teatro dalykus bendruoju kursu, dailę išplėstiniu arba bendruoju kursais.

51.8. technologinis ugdymas dėstomas tik bendruoju kursu, siūloma technologijų taikomojo meno, amatų ir dizaino programa.

51.9. **fizinis ugdymas** dėstoma bendruoju kursu:

51.9.1. gimnazistui siūloma rinktis fizinį ugdymą ar norimą sporto šaką: krepšinį arba sportinius šokius;

51.9.2. specialioje medicininėje fizinio pajėgumo grupėje kūno kultūros ugdymas. Mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

51.9.3. nuo fizinio ugdymo pamokų atleistų mokinių užimtumą organizuoja fizinio ugdymo mokytojai;

51.9.4. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, išskyrus specialios medicininės pajėgumo grupės mokinius, jų gebėjimai vertinami įskaita;

51.10. **užsienio kalbos** privaloma užsienio kalba – anglų.

51.10.1. Vidurinio ugdymo programoje gimnazistai gali tęsti antrosios užsienio kalbos mokymąsi.

51.10.2. taip pat siūloma mokytis naujų kalbų, prancūzų arba ispanų, A1/A2 lygiu. Prancūzų kalbos gebėjimai vertinami pažymiu, o ispanų - įskaityta arba neįskaityta.

51.10.3. Gimnazijoje sudarytos sąlygos daugiakalbystės ugdymui. Tenkinami visi kalbų poreikio pageidavimai. Kalbų įvairovę siūlo VDU, gimnazistai universitete norimų mokosi kalbų mokosi po pamokų.

7,8 priedai Vidurinio ugdymo programos III-IV kl. lentelės

V SKYRIUS RYŠIAI SU VDU

52. Gimnazija, pasitelkusi VDU, tenkina įvairius gimnazistų ugdymo(si) poreikius:

52.1. **daugiakalbystės ugdymas:** plėtojamas bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu;

52.1.1. kalbų pamokos, vykdomos VDU rūmų auditorijose:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis val.	Paskirtis	Klasės/klasių grupės
1.	Italų kalba	36/33	Trečiai kalbai mokytis.	III– IV
2.	Gestų kalba	36/33	Trečiai kalbai mokytis.	III– IV
3.	Korėjiečių kalba	36/33	Trečiai kalbai mokytis.	III – IV
4.	Lotynų kalba	36/33	Trečiai kalbai mokytis.	III – IV
5.	Norvegų kalba	36/33	Trečiai kalbai mokytis.	III – IV
6.	Japonų kalba	36/33	Trečiai kalbai mokytis.	III – IV

52.2. III - IV klasių gimnazistai gali rinktis psichologijos dalyką mokytis kartu su VDU studentais.

52.3. Įvairių dalykų pamokos vyksta netradicinėse VDU erdvėse.

52.4. Plačiau apie bendradarbiavimą su VDU „Bendradarbiavimo su VDU planas 2021 m.“, *saugoma 1.7.1. byloje*)

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

53.1. rengimą, įgyvendinimo koordinavimą organizuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

53.1.1. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą;

53.2. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

53.3. pagrindinio ugdymo programoje koreguojama iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

53.4. mokoma tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto),

53.5. nemokoma muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

53.6. nemokoma technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

53.7. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

53.8. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

53.8.1. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktais, be to:

53.8.2. atsižvelgiama į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

53.9. I - II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų 100 pamokų per metus skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti.

Ugdymo plano rengimo darbo grupės pirmininkė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Teresė Janulevičienė

SUDERINTA:

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“
Gimnazijos tarybos pirmininkas

.....

(parašas)

Irma Vasiliauskienė

2021-08 -26

SUDERINTA:

Kauno miesto savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėja

.....

(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-08-....

SUDERINTA:

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos
dalininkų susirinkimas

2021 m. rugpjūčio 31 d., protokolo Nr.